

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Westview Elementary School
Mr. Alan Buttimer, Principal

La lectura es esencial para el éxito en los exámenes

Es probable que su hijo rinda varios exámenes en la primavera, desde los de fin de unidad hasta los estandarizados. Para tener éxito, será necesario que pueda leer y comprender las instrucciones y preguntas del examen. Cuando ayude a su hijo a prepararse, recuérdale que:

- **Lea y vuelva a leer las instrucciones** con determinación. También debería escuchar las instrucciones que da el maestro. Anímelo a preguntar cualquier duda que tenga.
- **Observe el examen en su totalidad** antes de comenzar. Esto no solo le dará una idea de lo que tendrá que hacer, sino que también lo ayudará a planificar su tiempo con eficacia.
- **Revise el examen** una vez que haya terminado. Anime a su hijo a usar el tiempo que le sobre para revisar su trabajo. Debería releer las preguntas y sus respuestas para verificar que haya contestado todo de la mejor manera posible.



Fuente: C. Cortellessa, M.Ed., "Test-Taking Tips," TeensHealth, niswc.com/reading_tests.

"En un buen libro, lo mejor está entre líneas".

—Proverbio sueco

Analicen los distintos tipos de sustantivos

Los sustantivos son una parte fundamental de la gramática en las oraciones. Son las palabras que usamos para nombrar personas, lugares, cosas o ideas. Recuérdale a su hijo que los *sustantivos comunes* son los que identifican las cosas de forma genérica (como *niño*), y los *sustantivos propios* son aquellos que las identifican mediante nombres específicos y se escriben en mayúscula (como *Patricio*). Para practicar:

- **Diga varios sustantivos** y pídale a su hijo que determine si son comunes o propios. Por ejemplo, usted podría decir *perro* (común), *sombrero* (común), *Madrid* (propio), *planta* (común) y *Dr. Seuss* (propio).
- **Hojee una revista** con su hijo. Dígame que busque diversos ejemplos de sustantivos comunes y propios.
- **Lea una revista en voz alta** y dígame a su hijo que identifique los sustantivos. Él puede levantar la mano cuando escuche uno común, y ponerse de pie cuando escuche uno propio.

Fuente: L. Sunley, "Fun With Grammar: 75 Quick Activities & Games That Help Kids Learn About Nouns, Verbs, Adjectives, Adverbs & More," Scholastic, niswc.com/grammar_nouns.

Para darle vida a la poesía, recítenla

¡Abril es el Mes Nacional de la Poesía! Por eso es un momento ideal para incorporar este género literario en la vida de su hijo. Vayan juntos a la biblioteca y saquen varios libros de poesías, tanto divertidas como serias. Luego desafíe a todos los integrantes de su familia a memorizar y recitar una de ellas. Con su hijo, planifique una interpretación especial, y sean tan creativos como deseen. Podrían recitar una poseía con música de fondo, actuarla o decirla de forma rápida. No importa cómo sea la interpretación, ¡la clave está en disfrutar en familia!



Fuente: K. Nesbitt, "How to Host an Open Mic Poetry Party for Kids," Poetry4Kids.com, niswc.com/poetryperformances.

Lean sobre los pájaros, ¡y aliméntenlos!

Una actividad divertida para hacer en la primavera es armar un comedero de pájaros sencillo con su hijo. Y mientras observan a los pájaros que se acercan, lean sobre ellos en una guía. Ayude a su hijo a aprender a identificar los distintos tipos de aves y de dónde proviene cada uno.



Dele a su hijo muchas oportunidades para escribir

La lectura y la escritura van de la mano. Por eso, busque maneras de que su hijo escriba. Para darle oportunidades de practicar:

- **Escribanse notas** entre ustedes.
- **Dele un calendario** para que anote los acontecimientos y actividades especiales.
- **Pasen tiempo juntos** escribiendo en un diario personal.
- **Anime a su hijo** a escribir cartas y tarjetas para amigos y familiares.



El contexto puede ayudar a su hijo a comprender palabras nuevas mientras lee

Si su hijo se encuentra con una palabra desconocida mientras lee, ayúdelo a utilizar el contexto para determinar cuál es su significado. Pues las *pistas* que da el *contexto* ayudan al lector a inferir el significado de una palabra mediante información que brinda la oración.

Por ejemplo, en la oración, “Jaime quería comprar un par de zapatos nuevos, pero el precio de estos lo disuadió”, su hijo puede determinar que los zapatos eran demasiado costosos. Las pistas que da el contexto de la oración (el nexo *pero* y la palabra *precio*) indican que la oración se trata del costo de los zapatos, lo que ayudará a su hijo a determinar que *disuadir* significa “hizo que Jaime decida” no comprar lo zapatos.



Fuente: “Context Clues,” Power Up What Works, niscw.com/contextclues.

Las experiencias nuevas inspiran la lectura

Si usted expone a su hijo a una amplia variedad de experiencias e ideas nuevas, lo ayudará a enriquecer su vocabulario y adquirir intereses nuevos. Estos intereses pueden inspirar a su hijo a continuar aprendiendo y a leer más. Para ampliar los intereses de su hijo:

- **Llévelo a lugares que sean interesantes**, como parques o museos. Sostenga conversaciones reflexivas con él sobre lo que observan allí.
- **Lean juntos libros y revistas** sobre temas que surjan durante las experiencias que viven. Incluya tanto textos de ficción como de no ficción.
- **Anime a su hijo a usar Internet** y la biblioteca para investigar aquellos temas que sean de su interés.



P: El maestro de mi hijo dice que deberíamos practicar las palabras reconocibles a simple vista en casa. ¿Qué significa esto?

R: Las palabras reconocibles a simple vista son aquellas de uso frecuente, como *y*, *yo*, *pero* y *porque*. Familiarizarse con estas palabras es importante porque facilita muchísimo la lectura. Pídale al maestro de su hijo que le dé una lista de palabras reconocibles a simple vista. Luego ayude a su hijo a hacer tarjetas didácticas para practicarlas.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Los ejemplos fortalecen las reseñas literarias de su hijo

¡Su hijo tiene mucho que decir cuando escribe una reseña literaria! Mientras la esté escribiendo, verifique que respalde sus opiniones con ejemplos. “Mi personaje favorito es Leo, el personaje principal. Es atento y hace cosas amables por los demás. Prepara sándwiches para las personas que no tienen hogar y pasea a los perros del refugio”.



Para los primeros grados de la primaria:

- *A Mango in the Hand: A Story Told through Proverbs* por Antonio Sacre (Abrams Books for Young Readers).

Mientras Francisco se prepara para un banquete especial, los integrantes de su familia le enseñan lecciones útiles mediante proverbios tradicionales.



- *I Don't Like Snakes* por Nicola Davies (Candlewick Press). Una niña pequeña odia las serpientes que su familia tiene como mascotas. Pero esto cambia cuando aprende algunos datos interesantes sobre estas criaturas escurridizas.

Para los últimos grados de la primaria:

- *The Unforgettable Season: The Story of Joe DiMaggio, Ted Williams and the Record-Setting Summer of '41* por Phil Bildner (G.P. Putnam's Sons). En 1941, dos jugadores de béisbol lograron hazañas increíbles que ningún jugador ha alcanzado desde entonces.
- *Other Goose: Re-Nursed!! And Re-Rhymed!!* por J. Otto Seibold (Chronicle Books). Este chistoso libro presenta canciones infantiles, como “Mary Had a Little Band”.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Stacey Marin.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2016, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com