

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Westview Elementary School
Mr. Alan Buttimer, Principal

Anime a su hijo a leer de forma independiente

Los estudios revelan que leer de forma independiente tiene un efecto positivo en el éxito escolar; es decir, cuanto más lee por placer un niño, más disfrutará y se beneficiará de la lectura que toma lugar en la escuela.

La lectura independiente consiste en que su hijo seleccione material para leer simplemente por placer. Este tipo de lectura no requiere que responda preguntas de comprensión ni que hable de lo leído con el maestro. Para fomentar la lectura independiente en casa:

- **Dé un buen ejemplo.** Si su hijo lo ve leyendo a usted, quizás le den ganas de leer a él también.
- **Establezca un horario especial para leer en familia.** Aparte algo de tiempo cada semana para que los miembros de su familia se reúnan y lean.
- **Pida la opinión de su hijo respecto a lo que está leyendo.** Muéstrole que a usted le interesa aprender más acerca de los libros que le gustan a él.

Fuente: B.E. Cullinan, "Independent Reading and School Achievement," School Library Media Research, niswc.com/independentreading.

"Un libro es como un jardín que se lleva en un bolsillo".
—Proverbio chino

Revise con su hijo el uso de las mayúsculas

Su hijo ya ha aprendido el uso de las letras mayúsculas en la clase de lengua. Recuérdele que además de usarse para comenzar las oraciones, se usan para escribir:

- **La primera palabra de los títulos** (*El ratoncito de la moto*).
- **Los nombres propios de personas, organizaciones y lugares específicos** (Beatriz, Escuela Primaria Arroyo, España).
- **Los días de la semana y los meses del año únicamente** cuando forman parte de fechas históricas, festividades o nombres propios (Cinco de Mayo, Primavera de Praga, Hospital Doce de Octubre).
- **Los sobrenombres, apodos y seudónimos** (Tía Rosa, Abu, Alfonso el Sabio).

Anime a su hijo a buscar en los libros que lee otros usos adicionales de las mayúsculas. Hable acerca de por qué usamos las letras mayúsculas para escribir. ¿Qué sucedería si escribiéramos usando letras minúsculas solamente? ¿Y si solo escribiéramos en mayúscula?

Fuente: "Capitalization," Capital Community College Foundation, niswc.com/capitalletters.



Asegúrese de que la lectura sea parte de la vida cotidiana de su familia

Cuando la lectura es parte de la rutina de su familia, su hijo esperará con ansias y disfrutará el tiempo de lectura.

Para lograr esto, puede:

- **Establecer rituales de lectura**, como leer en voz alta a la hora de acostarse o visitas semanales a la biblioteca.
- **Llevar libros** cuando hagan los mandados.
- **Tomarse tiempo para escuchar** a su hijo leer en voz alta.



Separe las palabras compuestas

Separar las partes de una palabra ayudará a su hijo a adquirir conciencia y conocimiento del lenguaje. Haga una lista de *palabras compuestas* (es decir, palabras que tienen dos partes), como *mediodía*, *telaraña* o *quehacer*. escoja una palabra, y luego pregúntele a su hijo "La palabra completa es *mediodía*. Si digo *medio*, ¿qué parte faltaría?"



Fuente: "Beginning to Read: Now You Hear It, Now You Don't," KidSource OnLine, niswc.com/compoundwords.

Este mes, diviértanse con la poesía

Abril es el Mes Nacional de la Poesía. Por eso, busque colecciones de poemas chistosos para leer con su hijo. Prueben *Where the Sidewalk Ends* por Shel Silverstein o *A Bad Case of the Giggles* por Bruce Lansky.

Y no se limite a leer los poemas con su hijo, ¡también hagan representaciones dramáticas! Use un tono de voz resonante, chillona o susurre; hable de cualquier forma que crea adecuada. También pueden cambiar las palabras y ver quién puede formar el poema nuevo más divertido.



Fuente: K. Nesbitt, "Enjoying Poems," Education World, niswc.com/funpoetry.

La escritura y la lectura van de la mano

Su hijo está progresando a lo largo de la escuela, lo que significa que usa cada vez más la escritura para ilustrar su comprensión de la lectura. Por ejemplo, podría tener que escribir un informe después de leer un libro. A medida que su hijo desarrolla la lectura y escritura, se esperará que:

- **Escriba acerca de la lectura asignada** para que la analice con mayor profundidad.
- **Se concentre en formar ideas** en lugar de simplemente formar letras.
- **Revise y corrija su trabajo** para que tenga sentido e incluya palabras descriptivas.
- **Continúe mejorando** su ortografía y gramática.

Su hijo siempre se beneficia de su apoyo. ¡Recuerde elogiarlo y exhibir con orgullo los trabajos que realiza!

Fuente: "Education: Second and Third Graders Writing Milestones," PBS Parents, niswc.com/readingtowriting.



Amplíe el vocabulario con crucigramas

Para ayudar a su hijo a enriquecer su vocabulario, lo que consiste en una parte importante de la lectura, hagan crucigramas. Busque algunos en Internet que sean apropiados a la edad de su hijo. Primero resuelva algunos con su hijo hasta que comprenda bien cómo funcionan. Si se siente frustrado, tomen un descanso. Recuerde: los juegos de palabras deben ser divertidos, y no una obligación.



Para los grados inferiores de la primaria:

- **My Monster Mayhem** por Anita Pouroulis (DigitalLeaf). Existe una buena razón por la que una niña pequeña salpica agua cuando se baña y cierra su puerta de un golpe: ¡para ahuyentar a todos los monstruos de su hogar!
- **The Day the Crayons Quit** por Drew Daywalt (Philomel). Cuando Duncan abre su caja de crayolas, encuentra una nota de parte de cada una de ellas. ¡Todas las crayolas están molestas por un motivo y han hecho una huelga!



Para los grados superiores:

- **The Magical Ms. Plum** por Bonny Becker (Alfred A. Knopf). La clase de tercer grado de la Srta. Plum es la más entusiasmante en toda la Escuela Primaria Springtime. Y la Srta. Plum está segura de que este será el mejor año de todos.
- **Nouns and Verbs Have a Field Day** por Robin Pulver (Holiday House). Es un día de excursión para la clase del Sr. Wright. ¡Los sustantivos y verbos que los estudiantes han estado aprendiendo se suman a la diversión!

Concéntrese en áreas clave para aumentar la comprensión de su hijo

Es importante que su hijo lea, y es aún más importante que entienda lo que lee. Si su hijo comprende bien lo que lee, entonces debería poder resumirlo en detalle. Para aumentar la comprensión, hablen de:

- **Las partes.** En lugar de concentrarse en el libro entero, hablen al final de cada capítulo o sesión.
- **El contenido.** Pregúntele a su hijo qué sucedió en el libro. ¿Por qué? ¿Cómo se sintieron los personajes?
- **Las conexiones.** ¿Puede su hijo relacionar el material a otras cosas que ha leído o experimentado?
- **El vocabulario.** Ayude a su hijo a buscar las definiciones de las palabras nuevas o difíciles.



Fuente: "Comprehension," Reading Rockets, niswc.com/comprehensontips.



P: Quiero que a mi hijo le vaya bien en lectura. ¿Cómo puedo fijar expectativas altas sin tener que rezongar constantemente?

R: Es importante mantener una actitud positiva respecto a la lectura. Su objetivo debe ser promoverla sin que se transforme en un quehacer. Reemplace cualquier palabra negativa ("Tienes que leer bien o no aprobarás".) con comentarios positivos y actividades diarias ("¡La lectura puede ayudarnos a aprender prácticamente cualquier cosa! Pensemos en algo bien divertido para leer esta semana".).

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: Phillip Wherry.
Editora: Stacey Marin.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2015, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com