

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Westview Elementary School
Mr. Alan Buttimer, Principal

Tres maneras de hacer que la lectura cobre vida

Si su hijo considera que la lectura es un quehacer, no será una actividad que haga por su cuenta. Pero cuando la lectura se convierte en una experiencia emocionante, ¡no querrá dejar de leer!

Para hacer que la lectura le resulte más interesante a su hijo, puede usar:

- 1. Caricaturas.** Recorte las tiras de una historieta. Dígale a su hijo que las ordene correctamente para poder leer la historieta.
- 2. Escritura.** Escriba una historia corta con su hijo. Dígale que escriba una línea. Luego escriba la próxima usted. Continúen turnándose para hacer esto hasta que terminen la historia. Después, ¡léanla juntos!
- 3. Periódicos.** Haga una búsqueda del tesoro en un periódico. Escriba una lista de 10 preguntas a las que su hijo deba encontrar la respuesta, como, “¿Cuál fue el puntaje de básquetbol del partido de anoche?” o “¿Cuál es la temperatura máxima de hoy?”



Fuente: “Fun Ways to Encourage Your Children to Read,” University of Illinois Extension Family Works, niswc.com/newlifereading.

“Lea los mejores libros primero. De lo contrario, podría perder la oportunidad de leerlos.”

—Henry David Thoreau

Busquen inspiración para leer en un museo

Este invierno, explore la lectura en un lugar nuevo: ¡un museo! Cuando visiten una exhibición de obras de arte u otra cosa, tómense el tiempo de leer los letreros y las explicaciones.

Hable con su hijo sobre lo que ven. Cuando observen una obra de arte, hablen de las formas, los colores y las acciones. ¿Qué época representa la obra? ¿Qué emociones ve o siente su hijo al observarla?

Si van a un museo histórico local, hablen sobre lo que usted y su hijo aprendieron. ¿Acaso aprendieron algo interesante sobre la historia de su pueblo? ¿Qué más le gustaría aprender a su hijo sobre el pasado de ese lugar?

Cuando lleguen a casa, visiten el sitio web del museo al que fueron. Lean sobre las exhibiciones que vieron. ¿Qué aprendió su hijo al leer esta información que no había notado al observarla en persona? Dígale que registre sus pensamientos y observaciones en un diario personal.

Las palabras reconocibles a simple vista ayudan a leer con fluidez

Las palabras reconocibles a simple vista son aquellas que pueden leerse rápidamente sin necesidad de pronunciar sonido por sonido, como *porque*, *cuando*, *favorito* y *otro*. Cuantas más de estas palabras conozca su hijo, más tiempo tendrá para aprender vocabulario nuevo, y más podrá disfrutar de lo que lee.



Diviértanse con poemas acrósticos

Anime a su hijo a escribir un poema acróstico. Dígale que escoja una palabra o nombre y lo escriba en una línea vertical. Luego, debería pensar en palabras que describan el tema. ¡Lo divertido y difícil de este poema es que la primera palabra de cada línea tiene que comenzar con una letra de la palabra inicial!



Fuente: K. Nesbitt, “How to Write an Acrostic,” Poetry4Kids.com, niswc.com/acrosticpoems.

Hagan su propio libro del zoológico

Si a su hijo le encantan los animales, pues dígale que haga su propio libro del zoológico. Para hacerlo, ayúdelo a:



- 1. Juntar varias imágenes** de animales en revistas o en línea. Pegue cada una de ellas en una hoja de papel.
- 2. Investigar sobre cada animal** en la biblioteca o en Internet. Su hijo puede etiquetar las imágenes y escribir leyendas usando los datos que aprende.

Fuente: S. y R. Bennett, *365 TV-Free Activities You Can Do With Your Child*, Adams Media Corporation.

Promueva aptitudes de decodificación para descubrir el secreto para leer

Para leer, los niños deben primero aprender los sonidos que producen las palabras. Por ejemplo, la letra *m* produce el sonido *mmm*, como el sonido con el que empiezan las palabras *mamá* y *mesa*.



El próximo paso para aprender a leer consiste en *decodificar* las palabras escritas. Los niños decodifican una palabra al pronunciarla letra por letra y luego unir los sonidos.

Para ayudar a su hijo a mejorar sus aptitudes de decodificación:

- **Juegue juegos de palabras.** Escriba palabras en tarjetas. Túrnense para seleccionar una tarjeta y pronunciar la palabra escrita en ella sonido por sonido. Formulen una oración usando dicha palabra.
- **Coloque productos empaquetados** sobre la mesa. Vea si su hijo puede pronunciar las palabras en las etiquetas: *l-e-c-h-e*, *j-u-g-o*, etc.
- **Haga una búsqueda del tesoro.** Esconda palabras escritas en tiras de papel alrededor de su hogar. Dígame a su hijo que busque las tiras y pronuncie las palabras.

Fuente: "Letters and Sounds: Practical Ideas for Parents," LessonSense.com, niswc.com/phonicsdecoding.

Anime a su hijo a 'preguntarle al autor'

Una manera de que su hijo procese y comprenda lo que lee, en especial cuando se trata de libros de no ficción, es pensar en preguntas que le gustaría hacerle al autor. Esta estrategia lo ayudará a observar con detenimiento el texto para mejorar su comprensión.

Cuando su hijo haga una pausa en la lectura, ayúdelo a formular preguntas, como por ejemplo:

- **¿Cuál es el mensaje principal** de esta parte del texto?
- **Tiene el autor** alguna inclinación evidente?
- **Qué información falta** en esta parte del texto?

Al hacer y responder preguntas, su hijo se conectará más con el texto y comprenderá más



profundamente lo que está leyendo.

Fuente: "Question the Author," Reading Rockets, niswc.com/questionauthor.



P: Parte de la tarea escolar de mi hijo consiste en leer todos los días. Pero, con frecuencia, él no quiere hacerlo. ¿Cómo puedo abordar esta situación?

R: Usted debería hablar sobre esta preocupación con el maestro de su hijo. Cuénteles cuáles cree usted que son los posibles motivos por los que su hijo se niega a leer.

El maestro le dará sugerencias para facilitar el tiempo de lectura, como turnarse para leer en voz alta. Trabajen juntos para encontrar la manera de ayudar a su hijo.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Los marcapáginas hacen que la lectura sea especial



Crear marcapáginas para regalarles a amigos y familiares podría hacer que su hijo sienta entusiasmo por la lectura. Además, ¡son estupendos regalos! Necesitarán:

- **Cartulina**, cortada en pedazos de 6 por 2 pulgadas.
- **Lápices**, rotuladores o crayolas de colores.
- **Fotografías pequeñas** de su hijo.

Dígale a su hijo que pegue las fotografías en el papel y decore los marcapáginas. Para personalizarlos, agregue el nombre de su hijo y un breve mensaje.

Para los primeros grados de la primaria:

- *The Day the Crayons Came Home* por Drew Daywalt (Philomel Books). Un conjunto de crayolas nuevas, desde el color turquesa hasta el bermellón, tienen que ajustar cuentas con Duncan. ¡Su hijo se deleitará con las quejas de estas crayolas!
- *Art and Max* por David Wiesner (Clarion Books). Max no sabe qué pintar. Por eso, Arthur le sugiere que lo pinte a él. ¡Pero Max toma esta sugerencia de forma literal!



Para los últimos grados de la primaria:

- *Romeo and Drooliet* por Nina Laden (Chronicle Books). Este libro es una ingeniosa adaptación del clásico de Shakespeare *Romeo y Julieta*. Pero aquí, los personajes del desafortunado romance son un perro y un gato.
- *The Spaghetti Detectives* por Andreas Steinhöfel (Chicken House). Rico y Oscar son unos niños muy interesantes. Juntos, se enfrentan a varios misterios para resolver.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Stacey Marin.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2015, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com