

# DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Westview Elementary School  
Mr. Alan Buttimer, Principal

## Aumente la confianza de su hijo al leer en casa

¿Acaso su hijo lee demasiado rápido? ¿Adivina las palabras? ¿O evita pronunciarlas? De ser así, puede que sienta ansiedad respecto a la lectura. Como resultado, las materias escolares y los exámenes le resultan más difíciles. Para reducir el estrés por la lectura:

- **Lea con su hijo todos los días.** Esto ayuda a desarrollar su afición por la lectura.
- **No fuerce a su hijo** a leerle en voz alta a usted. Si quiere hacerlo, ¡estupendo! Pero si no, no lo obligue.
- **Deje que su hijo** se quede despierto media hora más tarde los fines de semana para leer por placer.
- **Haga grabaciones de audio** de textos que a su hijo le parezcan especialmente complejos para que pueda escucharlas mientras sigue la lectura.
- **Hagan representaciones de obras** para que su hijo adquiera más confianza respecto a las palabras.
- **Sea paciente y anímelo.** Hable a solas con el maestro y pregúntele cómo puede ayudar a su hijo.



Fuente: S. Rimm, *How to Parent So Children Will Learn*, Great Potential Press.

*“Llene su hogar con pilas de libros. Llénelo hasta el último rincón y el último recoveco”.*

—Dr. Seuss

## La mnemotecnia ayuda a memorizar

Un recurso mnemotécnico es un truco que puede ayudar a su hijo a recordar información específica. Algunas clases de recursos mnemotécnicos incluyen:

- **Una palabra o palabras formadas por la primera letra** de cada ítem en una serie de información, tal como *HEMOS* que representa los Grandes Lagos: Hurón, Erie, Michigan, Ontario y Superior.
- **Rimas y dichos** tal como, “Treinta días trae noviembre, con abril, junio y septiembre. De 28 solo hay uno y los demás treinta y uno”.
- **Una oración para recordar palabras o ítems** en un orden específico. Por ejemplo, *Mi viejo tío Martín juega solo usando naipes*, para recordar el orden de los planetas según su distancia al sol.

Fuente: K. Hayden, “How Can I Remember? Use Helpful Mnemonic Devices,” Bright Hub Education, [nswc.com/mnemonics](http://nswc.com/mnemonics).

## Las analogías ayudan a desarrollar habilidades escolares importantes

Las analogías son frases que comparan palabras o conceptos, tal como, “El corazón es como una bomba”. A medida que su hijo se familiariza con las analogías, mejorará sus habilidades relacionadas con:

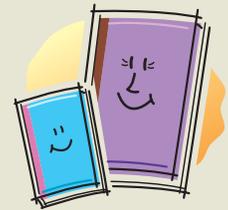
- **La comprensión.**
- **El razonamiento.**
- **El vocabulario.**
- **La resolución de problemas y la toma de decisiones.**



Fuente: “Learning Analogies,” Vocabulary.Co.IL, [nswc.com/analogyskills](http://nswc.com/analogyskills).

## Explore una variedad de materiales de lectura con su hijo

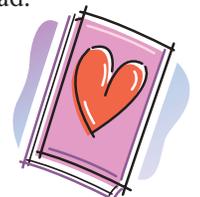
Anime a su hijo a leer libros que traten de distintas personas y cosas. No debe sentirse obligado a terminar un libro si no le gusta, pero leer una amplia variedad de libros lo ayudará a descubrir cosas e intereses nuevos.



## Fomente la lectura en el hogar

Alimente la afición de su hijo por la lectura al crear un ambiente que promueva la lectura en el hogar. Para hacerlo:

- **Tenga libros** y otros materiales de lectura en el hogar.
- **Retire material de lectura** nuevo de la biblioteca con regularidad.
- **Deje que su hijo escoja** sus propios libros.
- **Permita que su hijo** pase mucho tiempo leyendo con usted y por sí mismo.



## Combine la lectura y las matemáticas para duplicar el aprendizaje

Los libros de ficción y de no ficción que tratan de las matemáticas ayudan a los niños a los que les encantan las matemáticas disfrutar de la lectura, ¡y a los que les encanta la lectura a disfrutar de las matemáticas! Ayude a su hijo a:



- **Escoger libros de matemáticas.** Las historias como *Ten Little Rabbits* por Virginia Grossman enseñan y también entretienen a los niños.
- **Buscar libros que tengan patrones.** Muchos libros, como el clásico *Brown Bear, Brown Bear, What do you see?* siguen un patrón, al igual que los números.
- **Observar referencias a las matemáticas.** Busque formas, medidas, números y otras cosas en los libros. Además de los libros de ficción, dígame a su hijo que lea libros de recetas y manuales.
- **Contar sus libros.** Si su hijo tiene una colección de libros, vea qué tan grande es. Juntos, prueben contar de dos en dos, de cinco en cinco o de diez en diez.

**Fuente:** K. Manuel y C. Roper, "Help your child succeed in math," Peel District School Board, niswc.com/mathandliterature.

## Ayude a su hijo a desarrollar el razonamiento

Analizar información significa examinarla y evaluarla en lugar de simplemente aceptarla. Esta es una habilidad de razonamiento esencial, en especial para leer.

Busque maneras cotidianas para ayudar a su hijo a aprender a razonar. Usted puede:

- **Leer el título de una noticia del periódico** juntos y luego leer el artículo. ¿Qué tan efectivo fue el título en comunicarle al lector el tema del artículo?
- **Hablar de los hechos** (verdades establecidas) y de las *opiniones* (creencias de una persona). Pídale a su hijo que diga si una afirmación es un hecho o una opinión y explique por qué.



- **Preguntarle a su hijo** "¿Qué piensas?" al menos una vez al día. Anímelo a que exprese y explique sus pensamientos.

**Fuente:** V. Perrone, *101 Educational Conversations With Your 6th Grader*, Chelsea House Publishers.



**P:** Quiero que mi hijo disfrute de la lectura. Sin embargo, parece que prefiere ver televisión y jugar videojuegos. ¿Qué puedo hacer?

**R:** Puede ser difícil motivar a algunos niños para que lean, en especial cuando existen tantas opciones de entretenimiento. Intente limitar el tiempo que su hijo pasa frente a una pantalla a un máximo de 10 horas por semana.

Guarde materiales de lectura irresistibles en su hogar. A muchos lectores pequeños les encantan las revistas y las novelas gráficas. Busque materiales que se basen en los programas o juegos favoritos de su hijo.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a [readingadvisor@parent-institute.com](mailto:readingadvisor@parent-institute.com).

## Deje que los medios sociales de comunicación inspiren críticas literarias

Dígale a su hijo que dé un paso más al escribir el resumen de un libro. Haga que publique por Twitter un breve resumen de la trama y los temas de un libro y que mencione si se lo recomendaría o no a un amigo. Recuerde que en Twitter, ¡solo se pueden usar 140 caracteres!



**Fuente:** B. Levin, "Social Media Book Review," education.com, niswc.com/tweetreview.

## Para los grados inferiores de la primaria:

- ***Pinkalicious*** por Victoria Kann y Elizabeth Kann (HarperCollins). Cuando una niña pequeña come a escondidas demasiados cupcakes rosados, ¡su cuerpo se pone de color rosado!
- ***In the Trees, Honey Bees!*** Por Lori Mortensen (Dawn Publications). Aprenda algunos hechos interesantes sobre la vida cotidiana de una abeja melífera en este libro maravillosamente ilustrado e informativo.



## Para los grados superiores:

- ***Tales for Very Picky Eaters*** por Josh Schneider (Clarion). ¿Acaso su hijo es muy mañoso con la comida? ¡Entonces le encantará esta colección de historias con títulos como, "The Tale of the Slimy Eggs!"
- ***Joe and Sparky Go to School*** por Jamie Michalak (Candlewick). Cuando un autobús escolar amarillo llega al zoológico, la jirafa Joe y la tortuga Sparky se suben a él. ¡Así comienza su viaje escolar repleto de aventuras!

### Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: Phillip Wherry.  
Editora: Stacey Marin.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2015, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)