

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Westview Elementary School
Mr. Alan Buttimer, Principal

Incluya la lectura en las resoluciones familiares de Año Nuevo

El comienzo de un año nuevo nos brinda la oportunidad de pensar en el pasado y fijar metas para el futuro. ¡Esto incluye metas de lectura para su familia!

Tómese el tiempo para hablar con su hijo sobre los libros o historias que han disfrutado de leer el año pasado. Si tiene los libros a la mano, vuelvan a mirarlos juntos. Dígale a su hijo que escoja tres de sus favoritos.

Pregúntele, “¿Cuál es la mejor parte de esta historia? ¿Por qué?” O, “¿Cuál es tu imagen favorita de este libro?”

Hablen sobre los planes que tienen a futuro respecto a la lectura. ¿Pueden renovar o mejorar sus hábitos de lectura de alguna forma? ¿Podrían leer con mayor frecuencia? ¿Podrían leer juntos material nuevo, tal como revistas infantiles?

Reserve tiempo para leer en la agenda de su familia. ¡Propóngase que el 2016 sea el año en que su familia lea la mayor cantidad de material nuevo y emocionante!



“La lectura nos trae amigos desconocidos”.

—Honoré de Balzac

Anime a su hijo a ser un crítico literario

Sugíerale a su hijo que lleve una lista de todos los libros que lee. Debería anotar el título de cada libro y su autor. También puede elaborar un sistema de puntaje utilizando números o caritas sonrientes. Además, anímelo a escribir una reseña corta para cada libro.

Sugíerale algunas formas de comenzar las oraciones para ayudarlo a escribir las reseñas, por ejemplo:

- **Me gustó mucho este libro** porque
- **Mi parte favorita** de la historia es
- **Me hubiera gustado** que el autor

Ayude a su hijo a recopilar todas las reseñas y crear un cuaderno con el título “Reseñas Literarias”. Llevar cuenta de los libros que ha leído ayudará a su hijo a ver sus logros y sentirse orgulloso. También lo ayudará a recordar qué libros le gustaron, ¡y esto le servirá para escoger libros para leer a continuación!

Sugiera muchas actividades para que su hijo escriba con gusto

La lectura y la escritura van de la mano. Sugíerale a su hijo que pruebe distintas actividades de escritura. Podría:

- **Escribir sobre cosas** que le gustan hacer o que suceden en su vida.
- **Inventar un final nuevo** para sus historias favoritas.
- **Escribir letras de canciones** o un guion para una película.



Utilice el diccionario con su hijo

Muéstrele a su hijo lo útil que es el diccionario. Cuando no sepa el significado o cómo se escribe una palabra, ¡ayúdelo a buscarla en el diccionario! Pueden usar uno en línea o impreso. Muéstrele que en el diccionario encontrará la definición de la palabra, a qué categoría gramatical pertenece y otras formas de la palabra.



Aprovechen en familia los beneficios de la biblioteca

La biblioteca es un lugar maravilloso para que los niños aprendan. Para garantizar que su hijo aproveche todos los beneficios que se ofrecen:

- **Ayúdelo a obtener** su propia credencial de la biblioteca.
- **Programe visitas regulares.** Trate de ir al menos una vez cada dos semanas.
- **Explore una sección nueva** cada vez que vayan.
- **Busque actividades para niños** que tomen lugar en la biblioteca.



Pensar en voz alta puede ayudar a promover la capacidad de comprensión

Un factor importante para comprender lo que uno lee es *pensar* en lo que está leyendo. Cuando su hijo piensa en lo que lee, podrá relacionar la historia a otros conocimientos que ya posee. Ayude a su hijo a mejorar su capacidad de comprensión al enseñarle algunas estrategias para “pensar en voz alta”:



- **Hablar sobre el libro.** Relaciónelo con una experiencia que su hijo comprenda. “Esta historia me recuerda cuando ...”.
- **Hablar sobre libros** que tengan entornos, personajes o temas similares. “¿A qué otros libros que has leído te recuerda esta historia?”
- **Ayudar a su hijo** a ver la conexión entre la historia y algo similar que podría estar sucediendo en el mundo real.

Si usted analiza el libro en voz alta, ayudará a su hijo a aprender a establecer estas conexiones importantes él mismo.

Fuente: J. Gold y A. Gibson, “Reading Aloud to Build Comprehension,” Colorín Colorado, niswc.com/thinkingcomprehension.

Revise los prefijos y sufijos con su hijo

Ayude a su hijo a aprender a buscar las partes de una palabra que pueden reconocerse con facilidad. Enséñele que cuando una palabra comienza con un prefijo o termina con un sufijo determinado, tendrá una pista de cuál es el significado de dicha palabra.

- **Un prefijo consiste en la forma** en que comienza una palabra. Si le agregamos un prefijo a una palabra, su significado cambia. Algunos prefijos comunes son *bi-*, *anti-*, *in-* y *a-*.
- **El sufijo se encuentra al final** de una palabra. Con frecuencia indica la categoría gramatical a la que pertenece, lo que ayudará a su hijo a comprender cómo se está utilizando. Algunos sufijos comunes incluyen *-able*, *-ado*, *-ez* y *-ante*.



Fuente: “Teaching Word Parts,” Annenberg Learner, niswc.com/prefixsuffix.



P: Mi hijo se frustra cuando no comprende una palabra del texto. ¿Cómo puedo ayudarlo?

R: Sugírela que se convierta en un detective de palabras. Puede buscar pistas, como partes de la palabra que reconoce o imágenes que se encuentran cerca. También puede hablar de las palabras similares que conoce. A veces, es útil volver a leer la oración o saltar la palabra desconocida y continuar leyendo. Luego díglele, “¿Qué palabra tendría sentido ahí?”

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Lea y escriba sobre experimentos científicos



El aprendizaje práctico es una manera divertida de mejorar la lectura y la escritura.

Vaya a la biblioteca y busque libros que tengan experimentos científicos que pueda hacer en casa con su hijo.

Luego lea las instrucciones, junte los materiales necesarios, hagan predicciones y realicen juntos el experimento. Díglele a su hijo que tome notas del resultado.

Para los primeros grados de la primaria:

- **Stalling** por Alan Katz (Margaret K. McElderry Books). Si bien ya es hora de acostarse, Dan tiene muchas cosas por hacer. Por eso piensa en varias maneras de retrasar unos minutos la hora de ir a dormir.



- **The Man Who Walked Between the Towers** por Mordicai Gerstein (Square Fish). En 1974, Philippe Petit soñó con caminar sobre una cuerda floja entre las torres del World Trade Center.

Para los últimos grados de la primaria:

- **The Road to Oz: Twists, Turns, Bumps, and Triumphs in the Life of L. Frank Baum** por Kathleen Krull (Knopf Books for Young Readers). Aprenda todo sobre la vida del famoso autor de *El mago de Oz*, incluyendo en qué se inspiró al crear la tierra de Oz.
- **Moon Runner** por Carolyn Marsden (Candlewick Press). Mina está nerviosa porque debe comenzar a correr carreras en la escuela, hasta que no solo descubre que le encanta, ¡sino que además lo hace muy bien!

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Stacey Marin.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2016, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com