

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Westview Elementary School
Mr. Alan Buttimer, Principal

Leer en voz alta mejora la comprensión y enriquece el vocabulario

Si bien su hijo está comenzando a leer por sí mismo, continúe leyéndole en voz alta. Leer en voz alta no solo le brinda importante tiempo de calidad con su hijo, sino que también lo expone a nuevas ideas, conceptos y vocabulario.

Cada vez que lee en voz alta con su hijo, usted tiene la oportunidad de desarrollar su:

- **Comprensión de la lectura.** Hable acerca de lo que lee. Pídale a su hijo que resuma el texto leído.
- **Vocabulario.** Defina las palabras que su hijo no conoce.
- **Capacidad de escuchar y hablar.** Después de leer un texto, dígame a su hijo que le cuente lo que ha escuchado. Hágale preguntas.
- **Habilidades analíticas.** Dígame a su hijo que le explique por qué sucedió cada acontecimiento en la historia, quién es su personaje favorito o por qué cree que el autor ha tomado determinadas decisiones.



Fuente: M. Popkin, B. Youngs y J. Healy, *Helping Your Child Succeed in School*, Active Parenting Publishers.

“Los libros son la magia más portátil que existe”.

—Stephen King

Revisen las características de los libros de no ficción

Leer libros de ciencia es una estupenda manera de que su hijo aprenda información nueva y al mismo tiempo mejore sus habilidades de lectura de libros de no ficción. A medida que lee el libro de texto de ciencia, un artículo científico o cualquier otro material que trate de ciencia, anime a su hijo a observar:

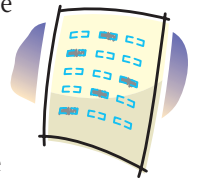
- **Los títulos y subtítulos.** Estos lo ayudarán a comprender las ideas principales.
- **La tabla de contenidos y el índice.** Lo ayudarán a encontrar la información que necesita.
- **Los gráficos y diagramas.** Ayudarán a su hijo a visualizar la información respecto al tema.
- **Las palabras en negrita y cursiva.** Con frecuencia son palabras clave que su hijo debería saber.

Fuente: E. Manning, “Using Science Texts to Teach the Organizational Features of Nonfiction,” ReadWriteThink, nswc.com/nonfictionfeatures.

Para preparar a su hijo para los exámenes, fomente el pensamiento

Los exámenes estandarizados implican más que simplemente rellenar círculos. Para ayudar a su hijo a prepararse para los exámenes de artes del lenguaje:

- **Hágale preguntas** sobre lo que lee que lo obliguen a pensar. ¿Cómo se relaciona lo que leyó con su vida?
- **Piensen en posibles respuestas** a las preguntas. Ayude a su hijo a ver que su primer idea podría no ser la única respuesta correcta.



Exponga a su hijo al uso correcto de la gramática para mejorar su lenguaje

Aprender las reglas gramaticales puede ser difícil. ¡Pero leer hace que sea más fácil! Cuando su hijo lee textos escritos correctamente, observa cómo debe usarse el lenguaje. Cuando se acostumbre a la gramática correcta, podrá detectar fácilmente los errores.



Fuente: D. y C. Johnson, *Homework Heroes*, Grades 3-5, Simon & Schuster.

Tres formas de animar a su lector

Cuanto más emocionante sea la lectura, ¡más motivado estará su hijo a continuar leyendo! Para fomentar la lectura:

1. **Jueguen juegos de mesa** en los que haya que leer.
2. **Hagan actividades** relacionadas con lo que su hijo está leyendo. Por ejemplo, dramatizen la historia o hagan artesanías sobre el tema.
3. **Tenga un calendario de lectura.** Marque los días en los que inicia y termina un libro.



Fuente: J. Snyder, “Tips for Encouraging Kids to Read,” Reading Rockets, nswc.com/otherwaysencourage.

Diviértanse con la lectura y la escritura

Hay muchas actividades de lectura y escritura que su hijo puede hacer cuando dice que está aburrido. Sugiera que:

- **Busque acontecimientos** que sucedieron el día en el que nació. Su hijo puede escribir acerca de ellos en un cuaderno o usar los títulos de los artículos para hacer un póster.
- **Invente un juego de mesa nuevo.** Dígame a su hijo que diseñe el tablero y escriba las reglas.
- **Lleve a cabo un estudio de la naturaleza.** ¿Cuántos animales, pájaros e insectos puede encontrar en el jardín de su casa o en un parque de su vecindario? Dígame que haga una lista de ellos y luego vaya a la biblioteca o se conecte a Internet. Busquen información de cada uno.
- **Observe un mapa y escoja una ciudad.** Dígame a su hijo que averigüe toda la información que pueda acerca de esa ciudad.



Fuente: "Summertime Fun Activities," KidsSource, niswc.com/readingwritingactivities.

Muestre la influencia positiva de la lectura

Tome una fotografía de su hijo leyendo su libro favorito. Las imágenes positivas de la lectura le recordarán lo importante y emocionante que es leer.

Coloque la fotografía donde su hijo la vea regularmente. Exhíbala en el refrigerador. Péguela con cinta en el espejo. Envíele una copia a un pariente para mostrarle lo orgulloso que está de su hijo.

Fuente: "Positive Images of Reading," Reading Today, International Reading Association.



Para los grados inferiores de la primaria:

- **Hiromi's Hands** por Lynne Barasch (Lee & Low). Esta biografía relata la historia del chef Akira Suzuki y su hija Hiromi, y cómo ambos descubren una pasión por hacer sushi.
- **Mine-o-saur** por Sudipta Bardhan-Quallen (Scholastic). El dinosaurio Mine-o-saur se rehúsa a compartir sus juguetes y su comida, ¡y pronto se da cuenta de que no tiene amigos con quienes jugar! ¿Cómo puede el dinosaurio solucionar este problema?



Para los grados superiores:

- **Poem Runs: Baseball Poems and Paintings** por Douglas Florian (HMH Books for Young Readers). Prepárese para la temporada del béisbol con esta colección de poemas sobre las diversas posiciones y equipamientos.
- **Bronte's Book Club** por Kristiana Gregory (Holiday House). Cuando Bronte Bella se muda a una ciudad nueva, le preocupa tener que hacer nuevos amigos. Pero se inscribe en un club de lectura que la ayuda a encontrar cosas en común con las niñas del lugar.

Ayude a su hijo a evaluar la información en línea

Cuando su hijo esté trabajando en un proyecto de investigación, ayúdelo a buscar información confiable en Internet.

Para evaluar la información que encuentra en línea, su hijo debería hacerse tres preguntas:

1. **¿Es la fuente respetable?** Asegúrese de que su hijo verifique de dónde proviene la información.
2. **¿Es la fuente objetiva?** La información que proviene de una empresa podría estar redactada para vender sus productos. La información que proviene de una organización podría reflejar una ideología política. Su hijo debe tener esto en cuenta.
3. **¿Está actualizada la información?** Los estudios científicos, por ejemplo, pueden llegar a ser obsoletos después del descubrimiento de nueva información.



Fuente: E. Marshall, *A Student's Guide to the Internet*, The Millbrook Press.



P: ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a recordar la diferencia entre los **sinónimos** y los **antónimos**?

R: Recuérdle que los **sinónimos** tienen significados semejantes o similares (tales como *feliz* y *contento*). Señale que las palabras **sinónimo**, **semejante** y **similar** todas comienzan con la letra **s**. Los **antónimos** son palabras que tienen significados opuestos (tales como *rápido* y *despacio*).

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: Phillip Wherry.
Editora: Stacey Marin.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2015, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com