

# DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Westview Elementary School  
Mr. Alan Buttimer, Principal

## Rodee a su hijo de vocabulario rico y variado

Tener un vocabulario amplio es fundamental para que su hijo se convierta en un buen lector. Cuantas más palabras conozca, ¡mejor comprenderá lo que lee!

Para enriquecer el vocabulario de su hijo:

- **Lea en voz alta con frecuencia.** Incluso cuando su hijo sea mayor, leer en voz alta es una de las mejores maneras de exponerlo a palabras nuevas.
- **Modele una actitud curiosa.** Haga preguntas sobre las palabras nuevas. Hable de lo que podrían o no significar. Explíquele su razonamiento a su hijo. Así, cuando lea solo, podrá imitar este proceso para descifrar el significado de palabras nuevas.



**Fuente:** G. Pappalardo, "Techniques for Teaching Vocabulary to Elementary Students," edutopia.com, niswc.com/vocabularytechniques.

*"La educación comienza el caballero, pero la lectura, la buena compañía y la reflexión deben terminarlo".*

—John Locke

## El periódico promueve el razonamiento

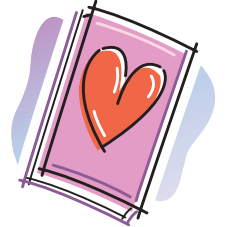
Cuando los niños leen, se benefician ya que piensan en el material de forma crítica y analítica. Para ayudar a su hijo a adquirir la capacidad de razonar, consiga un periódico. Luego, podría:

- **Leerlo y buscar un artículo** apropiado a la edad de su hijo y comentarlo con él. ¿Le parece interesante? ¿Por qué sí, o por qué no?
- **Darle un vistazo juntos.** Fíjese qué temas captan la atención de su hijo. Muéstrelle artículos que podrían interesarle, como aquellos de ciencia y deportes. Hablen sobre lo que lee. ¿Cómo se relaciona con la vida de su hijo? ¿Le gustaría leer más artículos del estilo?
- **Comience un álbum de recortes** para guardar los artículos favoritos. Quizás se rieron mucho de una historieta o debatieron el punto de vista de un artículo. Adopte el hábito de agregar estos artículos a su colección cada semana.

**Fuente:** S.D. Garrett, "Developing Comprehension and Research Skills with the Newspaper," Reading Rockets, niswc.com/newspapercomprehension.

## Encargue a su hijo de leer el pronóstico

Ponga a su hijo a cargo de darle un informe del clima. Todas las tardes, pídale que lea el pronóstico para el próximo día en el periódico o en línea. Luego puede aconsejar a la familia sobre cómo deberían vestirse. De este modo, no solo estará leyendo un poco cada día, sino que también verá la ciencia en acción a medida que observa las tendencias que manifiesta el clima.



## Muestre con orgullo la escritura de su hijo

¡Exhiba lo que su hijo escribe en el refrigerador junto con los dibujos que hace! O "publique" un volumen especial con algunas de las obras que escribió. Haga las portadas del libro con cartulina y perforo agujeros en el papel. Luego átelos con hilo. ¡Es posible que cuando su hijo vea su trabajo en exhibición quiera escribir más!



## ¡Diviértanse y aprendan sobre las letras con las placas!

Use las placas de los automóviles que ven en la carretera para jugar un juego de letras. Dígame a su hijo que diga en voz alta las letras que ve en una placa. Túrnense para pensar en frases chistosas cuyas palabras comiencen con estas letras.

Por ejemplo, si las letras de una placa son MSV, podría decir "mini sapos voladores" o "mil serpientes verdes". ¡El que invente la frase más graciosa es el ganador!

**Fuente:** "License Plate Lingo," PBS Between the Lions, niswc.com/licenseplatealphabet.



## Para enseñar gramática, deje que su hijo corrija sus errores



Todos cometemos errores, y a su hijo podría divertirse detectando los errores que usted comete, ¡especialmente si él puede corregirlos! Para ayudar a su hijo a practicar las habilidades gramáticas básicas, desafíelo a “corregir” su trabajo:

- 1. Escriba varias oraciones** que contengan errores. Por ejemplo, omita un punto, o use letra minúscula cuando la palabra debería llevar mayúscula inicial. Agregue también signos de puntuación incorrectos, como un punto en lugar de un signo de pregunta. (“fui a la tienda el Viernes” o “¿viste ese perro enorme”).
- 2. Dígame a su hijo que revise las oraciones.** Debería marcar sus correcciones en el texto.
- 3. Cuando haya terminado,** mire las correcciones que hizo y felicítelo. Si desea simplificar la tarea, repita el mismo error en todas las oraciones. Por ejemplo, “Todas las oraciones deben comenzar con mayúscula y terminar con un punto. ¿Puedes corregirlas?”

## Los organizadores gráficos son útiles para leer

¡Los organizadores gráficos son herramientas que su hijo puede usar para llevar cuenta de lo que ha leído y visualizarlo! Explíquelo cómo funcionan los siguientes organizadores:

- **Diagrama de Venn.** Este diagrama compara y contrasta la información utilizando círculos superpuestos. Deben colocar las similitudes entre dos objetos en las partes superpuestas y las diferencias en las otras áreas de los círculos.
- **Tabla SOA.** Esta tabla muestra lo que uno Sabe, lo que Quiere saber y lo que Aprendió. Dígame a su hijo que haga tres columnas y complete lo que sabe y quiere saber antes de leer, y lo que ha aprendido después de leer.



- **Línea de tiempo.** Es estupenda para llevar cuenta del orden en que sucedieron los eventos. Esto es útil para memorizar la secuencia en la que algo tomó lugar.

Fuente: “Graphic Organizers for Reading Comprehension,” Scholastic, [nswc.com/graphicorganizers](http://nswc.com/graphicorganizers).



**P:** ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a recordar la diferencia entre los sinónimos y los antónimos?

**R:** Recuérdelo a su hijo que los *sinónimos* tienen significados similares o semejantes (tal como *contento* y *feliz*). Señale que las palabras sinónimo, similar y semejante comienzan con la letra s. Los *antónimos*, por el contrario, son palabras con significados opuestos (tal como *rápido* y *despacio*).

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a [readingadvisor@parent-institute.com](mailto:readingadvisor@parent-institute.com).

## Use cupones para convertir las compras en una práctica de lectura

Si utiliza cupones cuando hace las compras del supermercado, deje que su hijo lo ayude, y mejore sus destrezas de lectura.



Antes de ir a la tienda, pídale a su hijo que escriba una lista de compras basándose en los cupones que piensan usar. En la tienda, dígame que le lea la lista en voz alta, busque los cupones que necesitan y encuentre los productos correspondientes.

## Para los primeros grados de la primaria:

- **My Teacher is a Monster (No, I Am Not)** por Peter Brown (Little, Brown Books for Young Readers). Bobby piensa que su maestra, la Sra. Kirby, ¡es un monstruo! Pero cuando la ve en el parque, su opinión comienza a cambiar.



- **Whale Trails: Before and Now** por Lesa Cline-Ransome (Christy Ottaviano Books). Súbase a bordo de *Cuffee* y vaya a observar las ballenas con una niña y su padre. En el camino, aprenda cómo las expediciones para ver a las ballenas han cambiado con el transcurso del tiempo.

## Para los últimos grados de la primaria:

- **Starring Jules** por Beth Ain (Scholastic Press). Jules tiene mucho estilo y vigor. Y también tiene muchas cosas por lograr, ¡desde escribir canciones hasta protagonizar anuncios publicitarios!
- **Yellowstone Moran: Painting the American West** por Lita Judge (Viking). Tom Moran era un artista talentoso que se convirtió en un increíble explorador en una tierra llamada Yellowstone.

### Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Stacey Marin.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2016, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)