

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Westview Elementary School
Mr. Alan Buttimer, Principal

Para motivar a su hijo, haga que la lectura sea irresistible

Cuando a los niños les gusta leer, ellos leen más. Esto mejora sus habilidades de lectura así como su éxito en la escuela. Usted puede hacer que leer sea divertido si:

- **Celebra.** En lugar de simplemente retirar libros de la biblioteca, haga que esto sea todo un acontecimiento. Seleccione un lugar especial en la biblioteca para sentarse y leer juntos.
- **Explora.** Ayude a su hijo a buscar una colección de libros interesante. De este modo, si le gusta el primer libro, será más probable que lea otro.
- **Investiga.** Si su hijo no sabe lo que significa una palabra, dígame que adivine. Luego búsqüenla juntos en el diccionario y vean si ha adivinado correctamente.
- **Juega.** Invente un juego basado en un libro que su hijo haya leído. También puede poner a prueba a su hijo al pedirle que resuma la historia en tres oraciones.
- **Experimenta.** Lea nuevos tipos de libros con su hijo. Si está acostumbrado a leer ficción, intenten leer una biografía o un libro de instrucciones.

Fuente: "Reading Tips for Parents of Third Graders," Reading Rockets, niswc.com/irresistiblereading.

"Es lo que lees cuando no tienes que hacerlo lo que determina lo que serás cuando no puedas evitar serlo".

—Oscar Wilde



Mejore la lectoescritura con mapas

Hacer mapas puede ser una forma divertida de leer y escribir. Dígame a su hijo que dibuje un mapa de la comunidad en la que viven.



Debería incluir los lugares que son importantes para él, como la escuela, algunas tiendas y las casas de sus amigos.

Dele instrucciones a su hijo para que mueva el dedo alrededor del mapa. Luego dígame que él le dé instrucciones a usted. Deletree las palabras que determinan en qué dirección debe moverse, como *izquierda*, *derecha*, *este* y *oeste*.

Fuente: "Reading Maps Background Information for Teachers and Parents," Brainpop Educators, niswc.com/readingmaps.

Las mascotas son un público maravilloso

Si su hijo tiene dificultades con la lectura, quizás se sienta avergonzado de leer en voz alta. Pero, para mejorar, es importante que practique. Si su familia tiene una mascota, esta puede servir de público no crítico para que su hijo se sienta cómodo leyéndole en voz alta. Y si no tiene una mascota, ¡entonces puede leerle a un animal de peluche!



Use una tabla para mejorar la comprensión de la lectura

Antes de que su hijo se sumerja en un libro nuevo, anímelo a hacer una tabla con lo que ya sabe, quiere saber, y ha aprendido. Divida una hoja en tres columnas y dígame a su hijo que escriba lo que:



- **Ya sabe.** Debería darle un vistazo al libro. ¿Qué es lo que ya sabe sobre el tema?
- **Quiere saber.** ¿Qué preguntas tiene al respecto?
- **Ha aprendido.** Cuando termine de leer, dígame que anote lo que aprendió.

Fuente: "KWL," North Central Regional Educational Laboratory, niswc.com/kwlchart.

El 'Juego del Alfabeto' enseña a razonar

Jugar al "Juego del Alfabeto" es una manera divertida de desarrollar las habilidades cognitivas de su hijo. Se juega de la siguiente forma:

1. **Haga un tablero.** Dígame a su hijo que dibuje una línea en el centro de una hoja de papel y escriba las letras de la A a la M en el lado izquierdo, y de la N a la Z en el derecho. Luego debe escribir una palabra para cada letra del alfabeto. Cada palabra debe comenzar con una de las letras; es decir, *avión* para A, *bota* para B, etc.
2. **Vea cuántas palabras** su hijo puede hacer con cada letra. Si se atora en alguna, dele pistas para que adivine una de las posibles palabras. (Para la palabra *hielo*, usted puede decir, "Estoy pensando en algo frío y duro que comienza con la letra h".)
3. **¡Dígame a su hijo que escriba** las palabras en el tablero!
4. **Ayúdelo a sumar el total** de palabras que hizo. ¿Puede superar su propio puntaje la próxima vez que jueguen? Para que el desafío sea aún mayor, dígame que todas las palabras deben corresponder a algún tema, como animales o comida.

Fuente: P. Kaye, *Games for Reading*, Pantheon Books.

Planifique actividades de lectura con su hijo durante el verano

Elabore un plan de lectura de verano para que su hijo continúe leyendo. ¡Y asegúrese de que las actividades que planifique sean divertidas! Aquí tiene algunas ideas para elaborar un plan con su hijo:



- **Busquen libros** y revistas que estén relacionados con los intereses de su hijo.
- **Lean en distintos lugares.** Lean en su casa, en los viajes y en la biblioteca.
- **A la hora de leer,** seleccione los libros favoritos de su hijo, y pídale recomendaciones adicionales al bibliotecario.
- **Preparen comidas que estén basadas** en el tema de un libro que su hijo ha leído recientemente. Si lee un libro que toma lugar en Francia, por ejemplo, intenten hacer algunas recetas francesas.
- **Organice sesiones de lectura.** Deje que su hijo invite a un amigo a casa. Haga un premio especial para recompensar sus esfuerzos por leer.

Ayude a su hijo a leer en voz alta con fluidez

Los niños que leen en voz alta con fluidez, por lo general comprenden claramente lo que leen. Leer con fluidez significa leer en voz alta sin trabarse y con expresión.

Para ayudar a su hijo a adquirir fluidez al leer:

- **Aparte tiempo** para que su hijo le lea a usted, además del tiempo que usted dedica a leerle a él cada día.
- **Deje que su hijo seleccione** los libros que quiere leer. Incluso si un libro es demasiado fácil, leerlo aumentará la confianza de su hijo en sí mismo y sus sentimientos de éxito.
- **Trate de no interrumpir** a su hijo cuando pronuncia incorrectamente una palabra. Si le pide ayuda para pronunciar



una palabra determinada, ayúdelo y luego deje que continúe leyendo.



P: Quiero ayudar a mi hijo a reflexionar sobre lo que lee. ¿Cómo puedo lograr esto?

R: Ayudar a su hijo a reflexionar sobre los materiales de lectura también lo ayudará a comprenderlos. Hágale preguntas como, “¿Qué sucedió en el comienzo de la historia? ¿En el desarrollo? ¿Y en el final?” “¿Por qué crees que el autor escribió este libro?” “¿Qué fue lo que te gustó y lo que no te gustó?” “¿Puedes enseñarme algo que has aprendido de este libro?”

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Fomente la lectura con un teatro para amigos y parientes

Invite a sus amigos y parientes a jugar y leer juntos en voz alta. Anime a su hijo a buscar obras dramáticas en la biblioteca y escoger una corta pero que tenga suficientes personajes. Luego haga copias para todos y marque en cada una lo que dice cada uno de los personajes. ¡Asignen los personajes y diviértanse!



Fuente: L. Henry, “Readers Theatre,” Read*Write*Think, nswc.com/readers theatre.

Para los grados inferiores de la primaria:

- ***I Need My Monster*** por Amanda Noll (Flashlight). El monstruo de Ethan se ha ido de pesca, y solo dejó una nota. ¿Cómo hará Ethan para dormirse sin el monstruo debajo de su cama?
- ***Waiting Is Not Easy*** por Mo Willems (Disney-Hyperion). Piggie le cuenta a Gerald que tiene una sorpresa grande y especial para compartir. ¡Gerald está muy ansioso por saber qué es!



Para los grados superiores:

- ***Fortunately, the Milk*** por Neil Gaiman (Harper). ¡Una salida corta para comprar leche se convierte en una aventura inolvidable repleta de alienígenas, viajes en el tiempo y mucho más!
- ***The Invention of Hugo Cabret*** por Brian Selznick (Scholastic). Conozca a Hugo, un niño pequeño que vive en la torre del reloj de una concurrida estación de trenes en París. Cuando no se está asegurando de que los relojes estén en horario, trabaja en su invento secreto.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: Phillip Wherry.

Editora: Stacey Marin.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2015, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com