

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Westview Elementary School
Mr. Alan Buttimer, Principal

Infórmese sobre programas de lectura de verano en la biblioteca local

¿Su hijo ya se ha inscrito en un programa de lectura para el verano? Además de ser divertido, los estudios revelan que los niños que participan en estos programas suelen mantener las habilidades de lectura afiladas durante el verano. Tenga en cuenta que los programas de la biblioteca también:



- **Ofrecen actividades emocionantes.** Su hijo podría participar en un club de lectura, hacer proyectos de arte y conocer autores.
- **Fomentan el uso de todo tipo de material de lectura.** Su hijo se familiarizará con revistas, libros de historietas y libros de audio.
- **Promueven la motivación en un ambiente seguro.** Las actividades de la biblioteca también les brindan a los niños oportunidades para socializar con otros lectores.
- **Fomentan buenos hábitos,** como ir a la biblioteca con frecuencia. Y una vez que su hijo se dé cuenta de lo divertido que son las actividades de lectura, ¡podría querer volver durante el año escolar!

Fuente: "Why is Summer Reading Important?" Madison Public Library, niswc.com/summerlibrary.

"Lo que usted no sabe sería un estupendo libro".

—Sydney Smith

Claves para elegir libros irresistibles

El verano es un estupendo momento para leer el mismo libro que su hijo, y también para divertirse hablando sobre él. Deje que su hijo escoja el libro que leerán juntos para que le entusiasme la idea. Anímelo a agarrar algunos libros con elementos irresistibles como:

- **Humor.** A los lectores pequeños les causan gracia las imágenes y los juegos de palabras. Los niños mayores comprenden los chistes que aparecen en el diálogo y las escenas.
- **Personalidad.** Busque libros cuyos personajes sean similares a su hijo en cuanto a los sentimientos y experiencias vividas.
- **Emoción.** A los lectores reacios les gustan los capítulos cortos que contienen mucha acción. ¡Hasta el primer párrafo debería ser fascinante!
- **Personalidad.** Algunas veces, la portada del libro atrae a los lectores. Los temas que sobresalen (como "insectos repugnantes") también captan la atención de los lectores.

Fuente: L. Backes, "Writing Books for Kids Who (Think They) Hate to Read," Writers Write, Children's Writing, niswc.com/elementsofbooks.

Ayude a su hijo a leer con confianza

La confianza es un elemento clave a la hora de desarrollar las habilidades de lectura. Para aumentar la seguridad de su hijo al leer:

- **Pídale que le lea** en voz alta a usted. No lo critique y elogie su esfuerzo.
- **Hable sobre** lo que está aprendiendo. Su hijo podrá ser el experto y contarle lo que ha aprendido.
- **Reserve tiempo todos los días** para leer con su hijo. La práctica aumenta la confianza.



¡Dele vida a las estanterías!

¿Acaso está buscando una actividad para un día lluvioso? Con su hijo, reorganice de manera divertida los libros de su familia. Exhiba aquellos con portadas maravillosas, o agreguen juguetes pequeños en frente de los libros. La nueva apariencia de los libros viejos podría inspirar a su hijo a leer más.



Los niños pueden verificar su comprensión mientras leen

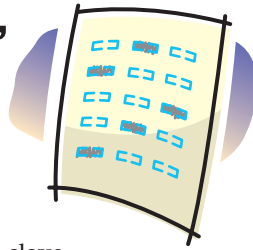
Algunas veces, los niños leen palabras pero no comprenden lo que están leyendo. Anime a su hijo a detenerse cuando se encuentra con una palabra (o una parte de la lectura) que no comprende. Debería volver a leer el párrafo o sección para buscar pistas en el contexto. Si todavía tiene dudas cuando termina de leer, entonces debería buscar en el diccionario las palabras que no entiende o pedir ayuda.



Fuente: M. Pressley, "Comprehension Instruction: What Works," Reading Rockets, niswc.com/understandingwhatyouread.

Para tener éxito en los exámenes, lea cuidadosamente

Las habilidades de lectura sólidas ayudan a los niños a responder preguntas de elección múltiple. Dele estos consejos a su hijo para contestar este tipo de preguntas:



- **Leerlas con detenimiento.** Debe observar las palabras clave, como *quién*, *qué*, *cuándo* y *dónde*. También debe prestar atención a las palabras tramposas como *no* y *excepto* que podrían cambiar el significado de la pregunta.
- **Pensar en la respuesta.** Antes de mirar las opciones, debería responder la pregunta con sus propias palabras. Luego vea si una de las opciones equivale a lo que pensó.
- **Leer todas las opciones.** Si cree haber encontrado la respuesta inmediatamente, aun así debería considerar todas las posibilidades. Una respuesta podría ser más completa que otra.
- **Tachar las respuestas incorrectas.** Incluso si no sabe cuál es la respuesta indicada, podría reconocer las incorrectas. Debería tacharlas para aumentar sus probabilidades de escoger la correcta.

Fuente: Princeton Review, *Know It All! Grades 3-5 Reading*, Princeton Review.

Aplicación innovadora para que los niños personalicen libros en línea

Si su hijo se resiste a leer, considere bajar una aplicación que le permite crear y narrar sus propios libros, de forma gratuita. Los niños pueden hacer todo esto y más con la aplicación Little Bird Tales, incluyendo compartir historias por correo electrónico. Supervise y ayude a su hijo si es necesario. Encontrará la aplicación en <http://littlebirdtales.com>.



Para los primeros grados de la primaria:

- **Picture Day Perfection** por Deborah Diesen (Abrams Books for Young Readers). Un niño hace su máximo esfuerzo por hacer que el día de las fotografías sea estupendo, pero entre el día del peinado raro y el de la camisa arrugada, su esfuerzo no da el resultado esperado.
- **Cinderella's Stepsister and the Big Bad Wolf** por Lorraine Carey (Nosy Crow). En esta versión del cuento, Cenicienta tiene una tercera hermanastra, ¡que resulta no ser tan malvada como las otras!



Para los últimos grados de la primaria:

- **Pay It Forward** por Catherine Ryan Hyde (Paula Wiseman Books). A Trevor le asignan un trabajo que consiste en hacer una buena acción por tres personas, quienes deben devolverles el favor a otras tres.
- **Counting Lions: Portraits from the Wild** por Katie Cotton (Candlewick Press). Los poemas sobre animales vulnerables de este libro están acompañados por maravillosos dibujos en carboncillo.

Juegos de vocabulario que enseñan palabras

Este verano, introduzca a su hijo (¡y a usted mismo!) a una palabra nueva cada día. Hágalo de formas divertidas para que se sienta más como un juego que como una actividad de aprendizaje. Luego verifique que use las palabras varias veces para recordarlas mejor. Por ejemplo:

- **Abra un diccionario para niños** y escoja una palabra al azar. Dígales a los miembros familiares que se turnen para adivinar su significado antes de leer la definición en voz alta.
- **Inscríbese a un sistema** a un sistema de "la palabra del día" por correo electrónico. Lean juntos los correos y vean quién puede inventar la oración más chistosa con esa palabra.
- **Lea en voz alta un artículo** del periódico interesante. Escoja una palabra que no conozca



y búsqüenla en el diccionario. ¡Traten de usarla en una conversación!



P: A mi hijo le encantan las actividades prácticas, pero no le gusta sentarse a leer. ¿Cómo puedo promover la lectura?

R: Comience con una actividad manual o para construir algo que le divierta a su hijo. Escoja un proyecto con ilustraciones, pero también que requiera que el participante lea instrucciones. Si se salta un paso en las instrucciones, el producto final podría verse afectado. Así, su hijo verá él mismo que la lectura cuidadosa puede conducir a resultados positivos.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Stacey Marin.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2016, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com