

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Westview Elementary School
Mr. Alan Buttimer, Principal

Mantenga el entusiasmo de su hijo por la lectura

Incluso a los niños que les gusta leer pueden perder el interés por la lectura con el transcurso del tiempo. Quizás otros pasatiempos ya ocupen el tiempo de su hijo que antes le dedicaba a leer.

Para mantener viva la pasión de su hijo por la lectura:

- **Use sus intereses actuales** como disparador. Podría ofrecerle a su hijo la biografía de su atleta o cantante favorito para que la lea.
- **Respete su madurez en desarrollo.** Muéstrelle libros o artículos interesantes. Podría decirle, "Leí una noticia estupenda en el periódico. Pensé que podría interesarte leerla".
- **Muéstrele que valora sus opiniones.**

¿Le gusta el libro que está leyendo para la clase de lengua? ¿Qué piensa sobre el personaje principal de la novela que está leyendo?



"Cada vez que leemos un buen libro, en algún lugar del mundo se abre una puerta que deja entrar más luz".

—Vera Nazarian

Use Internet para investigar preguntas

¿Acaso a su hijo le encanta hacer preguntas? Hacer preguntas es una parte fundamental del aprendizaje, y encontrar las respuestas es una estupenda manera de mejorar las habilidades de investigación.

Ayude a su pequeño lector a aprender cómo buscar información, una habilidad que será importantísima para que tenga éxito en los proyectos de investigación que deberá hacer en el futuro.

Juntos, escriban algunas preguntas en un motor de búsqueda en línea. Por ejemplo, podrían buscar, "¿Por qué las cebras tienen rayas?" Pero no se detengan allí. Piensen en otras palabras y frases clave, tales como *pieles* y *patrones de animales*, que podrían mejorar su búsqueda.

Cuando use motores de búsqueda en línea, puede reformular las preguntas de su hijo de modo que las respuestas no sean abrumadoras. Encontrar demasiada información puede desanimar a los pequeños lectores tanto como encontrar muy poca información. Ayude a su hijo a encontrar las respuestas que necesita.

Sirvan a la comunidad leyéndoles a otros en voz alta

¿Acaso a su hijo le gusta narrar historias y leer en voz alta? ¿Podría alegrar el día de otras personas leyéndoles!



Juntos, busquen un lugar en su comunidad donde usted y su hijo puedan ofrecerse como voluntarios para leer en voz alta a otras personas. Pregunte en guarderías infantiles, asilos y hospitales. Así, su hijo no solo aumentará su propia afición por la lectura, sino que también la compartirá con otros.

Aumente la confianza de su hijo al leer

Para ser un buen lector, su hijo debe creer que *puede* serlo. Bríndele oportunidades para que le muestre lo que sabe leer. Elogie su progreso. Y lo más importante, ¡dígame que usted está seguro de que puede hacerlo!



Fuente: "Excellent Reading Teachers: A Position Statement of the International Reading Association," International Literacy Association, nswc.com/confidentreader.

Haga tarjetas en casa

Hacer tarjetas de felicitación es una actividad creativa que pone en práctica la lectura y la escritura.

Con su hijo, haga una lista de cumpleaños, festividades y otros acontecimientos. Dígame que haga una tarjeta para cada uno. Puede decorar el frente de una hoja de papel doblada a la mitad y escribir un mensaje corto en el interior.

Anímelo a leer las tarjetas que ve en las tiendas para obtener ideas de qué escribir.

Fuente: "Encouraging the Young Reader: Grades Three through Six," Read Write Now, nswc.com/greetingcards.



Método de tres pasos para leer libros de texto

Leer un libro de texto es muy diferente que leer una novela. Sin embargo, los estudiantes no siempre tienen las habilidades necesarias para aprovechar al máximo los libros de texto. Revise el siguiente método de tres pasos con su hijo. Él debería:

- **Asociar.** Antes de leer, anime a su hijo a pensar en lo que ya sabe sobre el tema. Debería leer por encima el capítulo, observar las imágenes, los títulos y las palabras en negrita. Su hijo también puede anotar algunas preguntas que espera responder a medida que lee.
- **Leer.** Su hijo debería leer una sección, y luego detenerse. ¿Comprende lo que acaba de leer? De lo contrario, debería volver a leerla.
- **Hacer conexiones.** Dígale a su hijo que repase la lectura y responda las preguntas que pensó antes de leer el texto. También puede responder las preguntas que se encuentran al final del capítulo.



Fuente: "Mastering Your Textbooks," ProQuest K-12, niswc.com/arctextbook.

Amplíe el vocabulario con un diccionario



Tanto usted como su hijo pueden aprender palabras nuevas y sus definiciones con la siguiente actividad.

Dígale a su hijo que abra un diccionario en cualquier página. Pídale que señale un lugar de la hoja sin mirar. Luego, usted debería tratar de definir la palabra que esté más cerca al lugar donde señaló. Túrnense para ser el que señala una palabra y el que adivina su definición.

Obtendrán un punto por cada definición correcta. Vean quién puede obtener 15 puntos primero.

Para los primeros grados de la primaria:

- *Chloe and the Lion* por Mac Barnett (Disney-Hyperion). Chloe se pierde en el bosque. El autor y el ilustrador del libro comienzan a discutir ya que tienen opiniones distintas de cómo debería terminar la historia.
- *The Gift of Nothing* por Patrick McDonnell (Little, Brown Books for Young Readers). Mooch quiere darle un regalo a Earl. ¿Qué puede darle si Earl ya tiene todo lo que necesita?



Para los últimos grados de la primaria:

- *Queen Sophie Hartley* por Stephanie Greene (HMH Books for Young Readers). Sophie es la hija del medio en una familia numerosa, y constantemente busca cosas que puede hacer bien.
- *The New Kid* por Mavis Jukes (Alfred A. Knopf). Carson solía ir a una escuela pequeña donde conocía a todos los habitantes del pueblo, y este año comenzará en una escuela nueva. ¡Acompáñelo en todas las aventuras que vivirá!

Desafíe a su hijo a recordar los detalles

Recordar los detalles clave es una parte importante de la comprensión de la lectura, que significa entender lo que se lee.

Juegue con su hijo a este juego para mejorar su capacidad de recordar:

1. **Busque algunos artículos** de revistas o periódicos que traten de temas que le interesen a su hijo. Déjelo que escoja cuál leer.
2. **Lean una sección del artículo**, luego túrnense para recordar los detalles de lo que leyeron.
3. **Dele tiempo a su hijo** para que piense y reformule los detalles. De ser necesario, ayúdelo haciéndole preguntas que comiencen con: *quién, qué, cuándo, dónde y por qué.*



Los jugadores obtendrán un punto por cada detalle que recuerden. ¡Y el que obtenga más puntos es el ganador!

Fuente: C. Tuttle y P. Paquette, *Thinking Games to Play with Your Child*, Lowell House.



P: Le di un diario personal a mi hijo, pero no quiere usarlo. ¿Cómo puedo animarlo a que escriba en él?

R: Los diarios son estupendos para promover las habilidades de escritura, pero algunos niños no quieren escribir sobre sus actividades cotidianas y sentimientos. Pero quizás sí les interese escribir sobre otros asuntos. Sugírela algunos temas divertidos a su hijo, como "Si pudiera diseñar una escuela, yo ..." o "Si tuviera un superpoder, sería ...".

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Stacey Marin.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2015, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com