

# DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Westview Elementary School  
Mr. Alan Buttimer, Principal

## Aproveche al máximo todos los recursos que ofrece la biblioteca local

La biblioteca no solo es un lugar donde encontrará libros nuevos para leer con su hijo, sino que también es una fuente de información, programas y otros servicios útiles. Aquí tiene algunos de los recursos que puede encontrar en la biblioteca:

- **Programas de lectura en voz alta** y clubes de lectura. Algunos de estos programas están organizados por niños. Su hijo también podría disfrutar de las presentaciones de los autores.
- **Materiales de referencia.** Ayude a su hijo a familiarizarse con diccionarios, almanaques, atlas y enciclopedias. Estos materiales le serán útiles cuando deba hacer trabajos en sus años de la escuela.
- **Más que solo libros.** Desde revistas hasta libros de audio y películas, la biblioteca ofrece mucho más que libros. La próxima vez que vaya allí con su hijo, ¡vean qué cosas pueden encontrar!



**Fuente:** U.S. Department of Education, "Beyond Books: Library Services for Children," Reading Rockets, [niswc.com/library\\_elem\\_tips](http://niswc.com/library_elem_tips).

*"Hoy en día continúo haciendo lo que hacía de niño; sueño con libros, hago libros y colecciono libros".*

—Maurice Sendak

## Comentar los libros fomenta el razonamiento

Cuando su hijo termine de leer un libro, use el momento como oportunidad para que le cuente lo que ha aprendido. Hagan algo simple y natural: conversen. Podría:

- **Comentar el libro con su hijo.** Pregúntele a su hijo qué le parecieron los personajes, la trama y el final. Considere leer el libro usted mismo para que la conversación sea más interesante.
- **Sostener una conversación familiar.** Sugiera a todos los miembros familiares que lean el libro. Luego reúnanse para comentar sus opiniones. ¿Coinciden las partes favoritas de cada uno?
- **Comenzar un club de lectura.** Anime a su hijo y un grupo de amigos a leer el mismo libro. Luego, organice una reunión del club. Pueden juntarse en su casa para comentar lo que han leído.

## Lleve un registro del progreso de su hijo en la lectura

Cuanto más crece su hijo, más leerá por sí mismo. Y eso puede hacer que evaluar sus habilidades de lectura le resulte difícil. Por eso, para llevar un registro del progreso que hace, verifique que:

- **Lea libros del nivel** de lectura adecuado de manera independiente.
- **Disfrute leer** por su propia cuenta.
- **Pueda comprender** y analizar la información que lee por su propia cuenta.
- **Usa la lectura** como modo de aprender información nueva.



## Comparta su pasión por la lectura

El entusiasmo por la lectura es muy importante. ¿Acaso usted está totalmente inmerso en un libro que está leyendo? ¡Cuénteselo a su hijo! Además, ayúdelo a buscar material de lectura que le encante. Pues, si él considera que leer es una actividad emocionante, será más probable que lo haga.



## Enseñe palabras reconocibles a simple vista mediante el tacto

Las palabras reconocibles a simple vista son aquellas que los niños ven con tanta frecuencia que deben reconocerlas a primera "vista", como *sobre* y *porque*. Saberlas facilita mucho la lectura.



Dígale a su hijo que escriba algunas de estas palabras con pegamento y luego las cubra con purpurina, arena o hilo. Cuando se hayan secado, puede trazarlas con el dedo mientras las lee.

## Establezca relaciones y amplíe el vocabulario con redes de palabras

Hacer redes de palabras es una forma visual de que su hijo relacione conceptos, preguntas y palabras. Además, lo ayudará a enriquecer su vocabulario. Las redes de palabras también pueden brindar un marco para la escritura.

Para hacer una red de palabras, dígame a su hijo que escriba una palabra en el medio de una hoja de papel en blanco (por ejemplo, *jardín*). Luego dígame que escriba alrededor de ella otras palabras que estén relacionadas con el concepto principal (*verduras, crecer, plantas*) y dibuje líneas que unan las palabras nuevas a la palabra principal. Su hijo también puede pensar en palabras que estén relacionadas con las otras palabras. Por ejemplo, podría escribir *tomates* y unirla con una línea a *verduras*.



**Fuente:** "Vocabulary Strategy 8: Create Word Webs," Reading Horizons, niswc.com/connect\_word\_webs.

### Busque oportunidades para leer sobre la marcha

Su hijo puede practicar la lectura en cualquier lugar, incluso en el automóvil o autobús. Cuando usted y su hijo salgan de casa, anímelo a:



- **Leer las señales** de tránsito y los carteles.
- **Buscar palabras** en las placas y las calcomanías de los automóviles.
- **Leer las instrucciones** para llegar a destinos nuevos.

### Para los primeros grados de la primaria:

- *Just Joking: 300 Hilarious Jokes, Tongue Twisters, and Ridiculous Riddles* por National Geographic Kids (National Geographic Children's Books).

Ríanse con estos chistes, ¡que están todos relacionados con la ciencia!



- *Prince and Pirate* por Charlotte Gunnufson (G.P. Putnam's Sons Books for Young Readers). Dos peces que están acostumbrados a estar solos terminan en la misma pecera, por lo que deben encontrar una manera de llevarse bien.

### Para los últimos grados de la primaria:

- *Little Cat's Luck* por Marion Dane Bauer (Simon & Schuster Books for Young Readers). Patches, un gato, está en busca de un lugar especial. De repente, ve una hoja volando en el viento, decide seguirla y se embarca en una aventura.
- *The Key to Extraordinary* por Natalie Lloyd (Scholastic Press). Todas las mujeres de la familia de Emma tienen una vida extraordinaria, que les fue revelada por medio de un sueño. Por eso, Emma espera con ansias tener su propio sueño.

## Enfatice la comprensión de las palabras matemáticas

Su hijo tiene un examen de matemática dentro de poco, y ya sabe todos los datos. Pero, ¿qué tan afiladas están sus habilidades de lectura? La lectura es parte de todas las materias escolares; en especial cuando se trata de rendir exámenes. Su hijo deberá leer las instrucciones y resolver problemas.

Dígame a su hijo que:

- **Revise la tarea** y los exámenes anteriores. Fíjese qué palabras aparecen con frecuencia, ya sean términos matemáticos o palabras en las instrucciones. Practiquen juntos cómo leerlos. Verifique que su hijo comprenda su significado.
- **Resuelva problemas nuevos.**



Ayude a su hijo a determinar cómo aplicar sus conocimientos de forma correcta. Por ejemplo, ¿se siente cómodo con palabras como menor y producto?



**P:** ¿Cómo puedo asegurarme de que mi hijo comprenda todo lo que lee?

**R:** Hable con él sobre lo que lee. Comenten todos los aspectos del libro, como los personajes, la trama y las definiciones de las palabras. Relacione la lectura con su propia vida. ¿Se siente identificado con los personajes o las situaciones? ¿Qué hubiera hecho él si fuera el personaje?

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a [readingadvisor@parent-institute.com](mailto:readingadvisor@parent-institute.com).

### Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.  
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Stacey Marin. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2017, The Parent Institute®  
(una división de PaperClip Media, Inc.)  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474  
1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329  
[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)