

# DESARROLLANDO LA LECTURA™

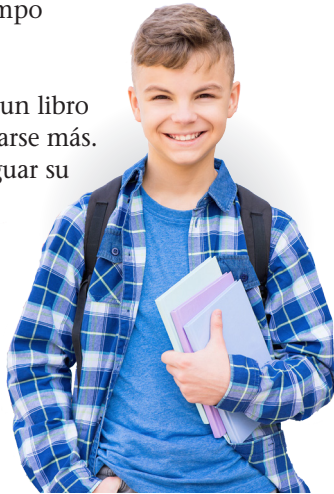
Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Westview Elementary School  
Mr. Alan Buttimer, Principal

## Las actividades cotidianas ofrecen oportunidades para promover la lectura

En lugar de forzar a su hijo a leer en su tiempo libre, incorpore la lectura a algunas de sus actividades favoritas. Por ejemplo:

- **Visiten sitios de interés locales**, y luego lean un libro sobre la historia de ese lugar para informarse más. ¿Qué información adicional puede averiguar su hijo sobre la ciudad en la que viven?
- **Hablen de los alimentos que les gustan**. ¿Qué comida les gustaría preparar? Deje que su hijo escoja una receta de un libro de cocina y sigan juntos los pasos.
- **Miren o practiquen un deporte**. Luego vayan a la biblioteca para buscar libros sobre deportistas famosos, estadísticas y consejos de entrenamiento.
- **Den una caminata y lleven una guía de la naturaleza**. ¿Cuántas clases de flores, animales, insectos o árboles pueden identificar?
- **Hagan una artesanía para la que deban seguir instrucciones**. Deje que su hijo lea los pasos y tome el mando de la artesanía.



*“Si uno no puede disfrutar leer un libro una y otra vez, de nada sirve leerlo”.*

—Oscar Wilde

### Fomente la creatividad con un diario

Escribir un diario personal es una estupenda manera de promover la lectura y la escritura. Existen muchas formas de llevar un diario. Si su hijo no sabe qué escribir, dele un cuaderno y sugiérale que:

- **Dibuje**. A muchos niños les gusta hacer bocetos de cosas que ven o imaginan. Sugiera a su hijo que agregue historias o leyendas sencillas para acompañar sus dibujos.
- **Escriba críticas literarias**. ¿Qué piensa su hijo sobre los libros que lee? ¿Cuáles les recomendaría a otras personas? ¿Por qué?
- **Lleve cuenta**. Su hijo podría llevar un registro del clima, de los libros que lee o los datos que aprende. Muestre entusiasmo por lo que él escribe.
- **Cree recuerdos**. Deje que su hijo pegue imágenes favoritas y otros recuerdos en el cuaderno, y escriba sobre ellos. ¡Esto será divertido para leer y recordar en el futuro!

## Leer en voz alta mejora las habilidades de lectura de su hijo

Su hijo aún se beneficia de que le lean en voz alta, aunque él ya sepa leer.

Cuando le lee en voz alta a su hijo, usted puede:

- **Generar entusiasmo** por la historia que lee.
- **Exponerlo** a palabras nuevas.
- **Informarse más** sobre sus intereses.

**Fuente:** C. Matthiessen, “The hidden benefits of reading aloud—even for older kids,” Great Schools, [niswc.com/why\\_read\\_aloud](http://niswc.com/why_read_aloud).



## Ayude a su hijo a practicar para los exámenes de ortografía

Usted puede aumentar las probabilidades de que su hijo tenga éxito en los exámenes de ortografía si lo ayuda a prepararse. Cuando practiquen, diga cada palabra de ortografía en voz alta en una oración, y luego anime a su hijo a imaginarla antes de escribirla. También puede darle exámenes de práctica que sigan el mismo formato que los exámenes reales.



## El contexto le da sentido a las palabras

Cuando su hijo está leyendo y se atora con una palabra que no conoce, muéstrela cómo averiguar su significado él mismo. Sugiera que:

- **Pronuncie la palabra sonido por sonido**. Con frecuencia, pronunciar las palabras detenidamente ayuda a los niños a comprenderlas.
- **Termine la oración**. Podría encontrar pistas sobre el significado de la palabra que no entiende en el resto de la oración, y luego leerla nuevamente.
- **Observe las imágenes**. ¿Dan información sobre la historia?

**Fuente:** J. Zorfass y T. Gray, “Using Context Clues to Understand Word Meanings,” Reading Rockets, [niswc.com/context\\_vocabulary](http://niswc.com/context_vocabulary).



## Los libros de texto son útiles tanto para educar como para entretener

¿Acaso su hijo cree que leer libros de texto es aburrido? ¿Y usted? Esta actividad divertida podría hacerlos cambiar de parecer. Pídale a su hijo que le diga cuál es su materia escolar favorita y observe con él uno de los libros de texto que utilizan en esa clase. Luego:



- **Denle un vistazo al libro** y deténganse en alguna sección interesante. O abran una página al azar y vean qué encuentran allí. Observen las imágenes y los encabezados. ¿Qué les hace preguntarse?
- **Lea con su hijo para satisfacer su curiosidad.** Pídale que le lea en voz alta a usted, o túrnense para hacerlo. Si él se aburre, cambien a otra sección y lean sobre un tema que le interese más.
- **Háganse preguntas** sobre lo que leyeron. Esto ayudará a su hijo a captar conceptos importantes. Muestre entusiasmo por el material. De este modo, su hijo querrá informarse más del tema.

### Las ilustraciones y los gráficos aumentan la comprensión de la lectura

Para ayudar a su hijo a entender lo que lee, hable sobre los elementos que acompañan la información del texto. Observen cómo las imágenes explican lo que leen. Por ejemplo, pregúntele, “¿Por qué crees que esa niña parece triste?” “¿Por qué el autor incluyó esta tabla?”



### Para los primeros grados de la primaria:

- **The Library Gingerbread Man** por Dotti Enderle (Upstart Books). El hombre de jengibre se escapa de su casa en la biblioteca, ¡por lo que la bibliotecaria y los personajes de varios libros lo persiguen!



- **Chowder** por Peter Brown (Little, Brown and Company). Chowder es un perro poco común y sus dueños también son poco comunes. Pero cuando conoce los animales de un zoológico, busca encajar con ellos.

### Para los últimos grados de la primaria:

- **A Movie in My Pillow: Una película en mi almohada** por Jorge Argueta (Children’s Book Press). Esta colección de poemas es la reflexión de un poeta sobre su vida tras mudarse de El Salvador a San Francisco.
- **When Mischief Came to Town** por Katrina Nannestad (Houghton Mifflin Harcourt). Inge viaja para vivir con su abuela en Dinamarca, donde debe adaptarse a las duras diferencias en el estilo de vida.

## Juegos para desarrollar habilidades lingüísticas

Para ampliar el vocabulario de su hijo, diviértanse con el diccionario. Utilice un diccionario adecuado a la edad de su hijo. Primero, verifique que su hijo comprenda cómo funcionan los diccionarios. Muéstrelle que las palabras a definir se encuentran en negrita y que le sigue uno o más significados, y quizá también una oración que contiene la palabra en cuestión a modo de ejemplo.

Luego, túrnense para liderar estos juegos:

- **¿Qué palabra es?** Lea solo la definición de una palabra. El otro jugador o jugadores tienen varios intentos para averiguar de qué palabra se trata. Si nadie la adivina, lee la palabra.
- **Adivina la definición.** Busque una palabra poco común en el diccionario y dígala en voz alta. Luego lea la definición de esta palabra y de otra. Los otros jugadores deben adivinar cuál es la definición correcta de la palabra que usted leyó.



**Fuente:** P. Kaye, *Games with Books: 28 of the Best Children’s Books and How To Use Them To Help Your Child Learn—From Preschool to Third Grade*, Farrar, Straus and Giroux.



**P:** Mi hijo tiene que tomar apuntes de un libro para un proyecto de investigación. ¿Cómo puedo ayudarlo?  
**R:** Hable de cómo está organizado el libro. Los apuntes de su hijo deberían ser organizados y seguir un formato similar. Para mostrarle exactamente cómo funciona esto, miren juntos un capítulo o una sección. ¿Cuál es la idea principal? Dígale a su hijo que la escriba. Luego observen los detalles que la respaldan. Su hijo puede resumirlos brevemente en sus propias palabras.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a [readingadvisor@parent-institute.com](mailto:readingadvisor@parent-institute.com).

### Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.  
 Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Stacey Marin. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2017, The Parent Institute®  
 (una división de PaperClip Media, Inc.)  
 P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474  
 1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329  
[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)