

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Westview Elementary School
Mr. Alan Buttimer, Principal

Establezca un horario fijo de lectura familiar

Una de las mejores maneras de captar el interés de su hijo por la lectura es asegurarse de que toda la familia lea junta. Esto no significa leerle a su hijo en voz alta, sino establecer un horario en el que *toda* la familia se siente a leer. Usted podría leer el periódico mientras su hijo lee un libro por su propia cuenta. Todo vale, ¡siempre y cuando estén juntos y lean! Lo único que necesitan es:

- **Algo** para que lea cada persona.
- **Media hora** aproximadamente, ¡o más tiempo si así lo desean!
- **Un lugar cómodo** para que todos se relajen y lean juntos.

Si su hijo ve que usted lee, y que disfruta de esta actividad, él también querrá hacerlo.



“Los libros son faros erigidos en el gran mar del tiempo”.

—Edwin Percy Whipple

Comentar libros promueve el razonamiento

Su hijo acaba de terminar de leer un libro, y usted quiere que él piense sobre lo que leyó y le cuente lo que ha aprendido. En lugar de pedirle que escriba un informe formal, pruebe algo simple y natural: conversar. Podría:

- **Comentar el libro con su hijo.** Pregúntele cuáles considera que fueron las mejores partes. ¿Qué opina del personaje principal? Si él fuera el autor, ¿cambiaría algo?
- **Organizar una conversación familiar.** Sugiera que todos los miembros familiares lean el libro. Luego reúnanse para dar sus opiniones.

Si a su hijo le agrada hablar sobre lo que ha leído, anímelo a formar un club de lectura. Puede preguntarles a algunos amigos si quieren participar, y escoger con ellos qué libro leerán. Deberían reunirse regularmente para comentar lo que leen.

Fuente: J. Trelease, *The Read-Aloud Handbook*, Penguin Books.

Los errores en la lectura son una oportunidad para aprender

Cuando su hijo lee en voz alta, usted tal vez observe que lee la palabra equivocada o que pronuncia una incorrectamente. No lo corrija inmediatamente. Deje que continúe leyendo para que tenga la oportunidad de darse cuenta que dicha palabra no “encaja” en el texto. Pero si sigue leyendo y no identifica su error, márkesele. Cuando su hijo aprenda a detectar cuándo algo no tiene sentido, podrá corregir sus errores y continuar.



Visiten la biblioteca ... ¡en línea!

Si no ha visitado el sitio web de la biblioteca local últimamente, ¡dese una vuelta por allí! Podría sorprenderse al ingresar. Muchas bibliotecas ofrecen servicios en línea maravillosos (y gratuitos). Es posible que encuentre listas de libros, información sobre acontecimientos futuros, ¡y más!



Use revistas y periódicos viejos para escribir poemas nuevos

Para animar a su hijo a divertirse con la poesía, sugiérole que haga un poema collage. Ayúdelo a recortar una gran variedad de palabras y frases de revistas y periódicos viejos. Luego, dígame que las ordene para formar un poema y las pegue en una hoja. Recuérdele que no es necesario que rime. Y pregúntele por qué eligió ordenar las palabras y frases del modo en que lo hizo.



Fuente: S. Izarek, “Playing with Poetry,” Scholastic, niswc.com/collage_poem.

Enséñele a su hijo este eficaz método para leer y comprender libros de texto

Es posible que a su hijo le resulte abrumador leer capítulos de los libros de texto. Pero el método descrito a continuación puede facilitar esta tarea. Enséñele a su hijo a:



- **Dar un vistazo general.** Su hijo debería darle un vistazo rápido al material. ¿Qué sobresale? ¿Cuáles son los títulos? ¿Qué palabras o frases están escritas en cursiva o negrita?
- **Hacer preguntas.** Después de darle una mirada al material, su hijo debería hacerse preguntas cuyas respuestas cree que encontrará en la lectura.
- **Leer.** Debería leer el texto de una parte por vez, y tomarse descansos si fuera necesario.
- **Repetir.** Dígame que comente lo que leyó. Enseñarle la información a otra persona es una estupenda manera de reforzar el aprendizaje.
- **Repasar.** ¿Cuáles son los objetivos principales? ¿Qué información le resultó sorprendente? ¿Cómo se relaciona lo que aprendió con la vida de su hijo?

Fuente: "SQ3R," Reading Educator, niswc.com/sq3r.

Fomente el proceso de escritura paso por paso

Cuando los autores se sientan a escribir una historia, raramente terminan su obra en ese mismo momento. La buena redacción requiere de un proceso. Sugíerale a su hijo que:

1. **Piense ideas.** Pense en qué temas puede escribir es divertido. Siéntese con su hijo y escuche sus ideas.
2. **Haga un borrador.** Al principio, su hijo puede escribir sin concentrarse en los errores. Anímelo mientras trabaja.
3. **Revise.** Muestre interés cuando su hijo le lea la historia en voz alta. Hágale preguntas si tiene alguna duda para que pueda mejorar su redacción.
4. **Corrija.** Dígame a su hijo que corrija la ortografía y los errores de puntuación. Lean juntos el producto final, ¡y celebren su logro!



Fuente: Dr. W.D. Lance, "Teaching Writing: The Elementary Years," Global TCK Care & Education, niswc.com/writing_process_steps.



P: A mi hijo de quinto grado le encanta que yo le lea en voz alta. ¿Está demasiado mayorcito para esto?

R: ¡No! Los niños de todas las edades se benefician de la lectura en voz alta. Puede escoger libros que sean un poco más avanzados que el nivel de lectura de su hijo. A medida que usted lea con expresión, él aprenderá palabras y conceptos nuevos. Comenten la historia y explique cualquier duda que su hijo pueda tener. ¡Pero lo más importante es que disfruten del tiempo que pasan juntos!

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Las frases chistosas enseñan ortografía

Si su hijo tiene dificultades para escribir una palabra compleja, invente una frase chistosa usando todas las letras de esa palabra. Por ejemplo, para la palabra *escena*, diga "El sapito canta en nuestra alberca". ¡Memorizar la frase hará que escribir la palabra sea más fácil! Anime a su hijo a inventar frases creativas que lo ayuden a recordar la ortografía de las palabras.



Para los primeros grados de la primaria:

- **Tía Isa Wants a Car** por Meg Medina (Candlewick Press). Tía Isa quiere un automóvil. Si bien esto no es una de las prioridades de la familia, uno de sus familiares la ayuda a alcanzar su sueño.
- **The Everything Machine** por Matt Novak (CreateSpace Independent Publishing). Los residentes del planeta Quirk están cansados de cuidar de sí mismos, por lo que se entusiasman muchísimo con un nuevo invento: ¡una máquina que puede hacer todo!



Para los últimos grados de la primaria:

- **Girl Wonder: A Baseball Story in Nine Innings** por Deborah Hopkinson (Aladdin). La talentosa Alta Weiss estaba determinada a jugar al béisbol a pesar de que todos los equipos eran masculinos.
- **Full of Beans** por Jennifer L. Holm (Random House Books for Young Readers). Durante la Gran Depresión, Beans se traza la meta de ganar un poco de dinero para su familia.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Stacey Marin. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2017, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329
www.parent-institute.com