

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Westview Elementary School
Mr. Alan Buttimer, Principal

Sostenga conversaciones detalladas con su hijo para profundizar la comprensión de la lectura

Para ayudar a su hijo a sacar el mayor provecho de los libros, hable sobre ellos *antes*, *durante* y *después* de que lea:

- **Antes de leer**, miren el título y la descripción en la sobrecubierta. ¿En dónde transcurre la historia? ¿Hay un conflicto? ¿Qué cree su hijo que sucederá? ¿Por qué?
- **Durante la lectura**, comenten los personajes y la trama. ¿Cómo son los personajes principales? ¿Su hijo está de acuerdo con las decisiones que toman? ¿Qué piensa que pasará luego?
- **Cuando terminen**, saquen conclusiones. ¿La historia terminó tal como su hijo lo esperaba? ¿Qué otros finales puede imaginar su hijo? ¿Cuál cree que fue el objetivo del autor al escribir la historia?



Fuente: "Appropriate Reading Discussions for Children," Math and Reading Help, niswc.com/reading_comprehension_questions.

"Leer es un acto de civilización; es uno de los actos de civilización más importantes porque utiliza la materia prima gratuita de la mente y construye con ella infinitas posibilidades".

—Ben Okri

La lectura es clave para el éxito en los exámenes

Sin importar qué tipo de exámenes rinda su hijo en la escuela, las habilidades de lectura lo ayudarán a alcanzar su máximo potencial. Para ayudar a su hijo a prepararse para los exámenes, sugiérale que:

- **Lea las instrucciones con detenimiento.** Su hijo debería identificar y subrayar las palabras clave. Si las instrucciones dicen, "Marcar con un círculo las palabras que tengan el mismo significado", su hijo debería subrayar *mismo*.
- **Responda las preguntas fáciles primero.** Debería leer todas las preguntas y considerar qué sabe. Luego puede tachar las respuestas incorrectas. Si no sabe la respuesta, debería marcar el problema y volver a intentarlo luego.
- **Responda las preguntas que quedaron pendientes.** Recuérdele a su hijo que vuelva a leer las preguntas cuidadosamente antes de responderlas.

Fuente: "3 Test Taking Strategies for Elementary Students," Core Literacy, niswc.com/three_test_strategies.

La matemática involucra la lectura

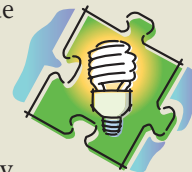
La matemática y la lectura parecen totalmente diferentes, pero tienen mucho en común. Explíquelo a su hijo que tanto la matemática como la lectura usan lenguajes. Para concentrarse en ambas al mismo tiempo, lean libros sobre matemática, como *The Smushy Bus* por Leslie Helakoski. Hable con su hijo de los conceptos matemáticos del libro. Relacione lo que leen con la vida real.



Fuente: A.K. Balas, "The Mathematics and Reading Connection," ericdigests.org, niswc.com/math_and_reading.

Organícense con una red de palabras

Las redes de palabras pueden ayudar a su hijo a ver cómo se relacionan las palabras con las ideas. Dígale a su hijo que escriba un concepto, como *espacio exterior*, en el centro de una hoja y dibuje líneas que lo unan con palabras relacionadas, como *galaxias* y *exploración*. Luego puede unir aquellas palabras con otras para crear un diagrama visual que muestre las relaciones.



La biblioteca tiene las respuestas a las preguntas de su hijo

"¿Dónde viven los elefantes?" usted le pregunta su hijo. En lugar de responderle de inmediato, sugiérale ir a la biblioteca para averiguarlo. Busquen *elefantes* en el catálogo y hablen con la bibliotecaria. Busquen libros juntos. Sugíérale a su hijo que tome apuntes de lo que aprende. "Anotemos información sobre los elefantes. Luego, cuando regresemos a casa, ¡podemos contarle a la abuela sobre ellos!"



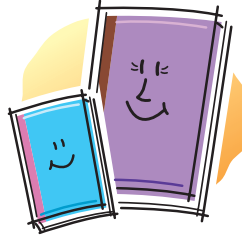
Ayude a su hijo a leer relajado

Aprender a leer, así como mantener las habilidades de lectura, puede ser difícil. Por eso es importante que le recuerde a su hijo que leer es divertido. Primero, anímelo a leer por placer en casa.

Busque libros y revistas que:

- **Explore los intereses de su hijo.**
- **Satisfagan su curiosidad.**
- **Usen habilidades que haya adquirido.**

Para ayudarlo a sentirse relajado mientras lee en lugar de sentir que está “trabajando”, prepare un lugar especial y acogedor para leer. Muéstrole que a usted también le encanta leer. Establezca un horario de lectura familiar, como media hora antes de acostarse. Si su hijo se queja de lo que está leyendo, busquen juntos materiales de lectura diferentes. Pídale ayuda a la bibliotecaria o al maestro.



Fuente: B.B. Swanson, “How Can I Improve My Child’s Reading?” KidSource OnLine, niswc.com/relax_reading_strategies.

Anime a su hijo a intercambiar sugerencias de lectura

A medida que los niños crecen, sus compañeros de clase se vuelven una estupenda fuente de recomendaciones de lectura. Su hijo puede preguntarles a sus amigos, “¿Cuál es tu libro favorito?” o “¿Has leído algún libro bueno últimamente?” También puede recomendarles libros. Cuando los niños leen los mismos libros, pueden comentarlos, y esto desarrolla las habilidades de comprensión de la lectura.



Para los primeros grados de la primaria:

- **Goldie and the Three Hares** por Margie Palatini (Katherine Tegen Books). Cuando es perseguida por los Tres Osos, ¡Ricitos de Oro llega a la casa de las Tres Liebres!

- **The Bear Ate Your Sandwich** por Julia Sarcone-Roach (Knopf Books for Young Readers). Un oso encuentra un camión repleto de frutos del bosque, se los come todos y se queda dormido. ¡Averigüen qué sorpresa le espera en la tienda cuando se levante!



Para los últimos grados de la primaria:

- **Ratfink** por Marcia Thornton Jones (Dutton Children’s Books). Logan comienza quinto grado y está determinado a que este año sea diferente. Pero con tantos cambios en su vida, eso podría ser difícil de conseguir.
- **Almost Super** por Marion Jensen (Harper). Todos los miembros de la familia Bailey tienen un superpoder cuando cumplen 12 años de edad, ¡y se preparan para utilizarlos para salvar el mundo!

Infórmese sobre autores para fomentar la lectura

Cuando su hijo lea un libro, pregúntele quién lo escribió. ¿Qué información brinda el libro sobre el autor? Informarse sobre el autor puede aumentar el interés de su hijo por el libro. Ayúdelo a:

- **Investigar sobre el autor.** Dígame que averigüe de su vida. ¿Se relaciona esta con el libro? ¿De qué manera?
- **Escribirle al autor.** Deje que su hijo escoja si escribirle una carta o enviarle un correo electrónico. Tenga en cuenta que no todos los autores responden siempre.
- **Imitar el estilo del autor.** Dígame a su hijo que escriba una historia usando el estilo del autor; por ejemplo el uso de humor, oraciones cortas o cierto punto de vista.



Fuente: “10 Reasons to Do an Author Study,” Reading Rockets, niswc.com/author_study.



P: El maestro dice que mi hijo debe leer con más *fluidez*. ¿Cómo puedo ayudarlo a hacer esto?

R: Leer con *fluidez* implica avanzar en el texto con confianza y sentimiento. La *fluidez* ayudará a su hijo a leer y comprender el material con mayor facilidad. Para aumentar la *fluidez*, verifique que su hijo lea con frecuencia (aunque lea el mismo material una y otra vez). Y cuando usted le lea en voz alta, lea con claridad y expresión para modelar la *fluidez*.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Stacey Marin. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2017, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329
www.parent-institute.com