

DESARROLLANDO LA LECTURA™

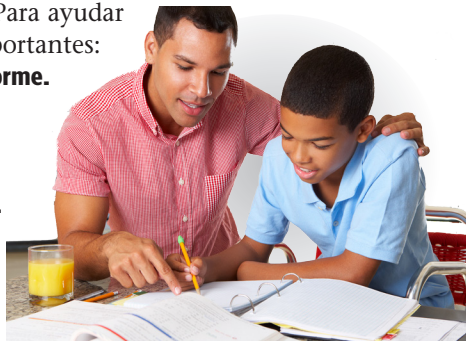
Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Westview Elementary School
Mr. Alan Buttimer, Principal

Releer y revisar son pasos fundamentales en el proceso de escritura

Su hijo ha terminado de escribir una composición o una reseña literaria. “¡Terminé!” grita con entusiasmo. No tan rápido. Parte del proceso de escritura implica leer y corregir. Para ayudar a su hijo con estos pasos tan importantes:

- **Ofrézcase a leer o escuchar el informe.**
Elogie mucho su trabajo, y si fuera necesario, también haga algunas críticas constructivas.
- **Proponga una perspectiva nueva.**
Dígale a su hijo que mire su trabajo como si fuera el maestro. ¿Qué le sugeriría que agregue, quite o modifique? ¿Qué debería dejar como está?
- **Supervise la revisión.** Anime a su hijo a mejorar su informe. Observe, y celebre, a medida de que el trabajo pase de ser un primer borrador a la versión final.



Fuente: S. Peha, “The Writing Process Notebook,” Teaching That Makes Sense, niswc.com/revising_writing.

“Ella leía libros como uno respiraría aire, para llenarse y vivir”.
—Annie Dillard

Diviértanse en familia con sinónimos y antónimos

Aquí tiene una manera de practicar los *sinónimos* (palabras que tienen el mismo significado) y *antónimos* (palabras que tienen significados opuestos) con su hijo mientras pasan tiempo de calidad juntos. Tomen cada uno una hoja de papel y divídanla en tres columnas. Luego:

1. **En la primera columna,** descríbanse a sí mismos usando términos positivos. Por ejemplo, “Yo soy ... amable, generoso”.
2. **En la segunda columna,** escriban un sinónimo para cada palabra. “Yo soy ... cortés, altruista”.
3. **En la tercera columna,** escriban antónimos para cada palabra de la primera columna. “Yo no soy ... grosero, egoísta”.
4. **Intercambien los papeles.** Lean la descripción del otro. Luego jueguen al mismo juego, pero esta vez describan a la otra persona. ¿Qué similitudes encuentran en la manera en que cada uno se describió a sí mismo y al otro? ¿Cómo se ve su hijo a sí mismo? ¿Cuántos sinónimos pueden pensar para cada característica?

Los círculos literarios mejoran la lectura

Si su hijo participa en un círculo literario en la escuela, es posible que usted se pregunte de qué se trata. Los círculos literarios son como los clubes de lectura, pues les dan a los niños la oportunidad de participar en una discusión grupal sobre un libro. Para reforzar lo que su hijo aprende en el círculo literario, lea el mismo libro y hágale preguntas para iniciar una conversación, como, “¿Qué piensas respecto a la decisión de ese personaje?”



Para escoger libros nuevos, piense en las cosas favoritas de su hijo

Si está buscando un libro que le encantará a su hijo, piense en sus cosas favoritas. ¿Cuál es su autor favorito? Quizás haya escrito un libro nuevo. ¿Cuál es su pasatiempo favorito? Busque un manual sobre él. ¿Y su comida favorita? Lean juntos cómo prepararla.



Muestre cómo leer con fluidez

El simple hecho de leer con su hijo lo ayuda a aprender a leer con fluidez.

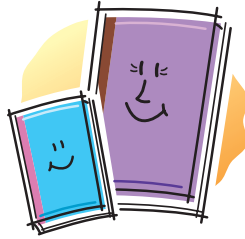
Si usted lee con emoción y entusiasmo, le mostrará a su hijo que leer es como hablar. Pues fluye con facilidad. Su hijo también puede escuchar una lectura fluida en libros de audio o en la hora del cuento en la biblioteca.

Después de que usted le haya mostrado cómo leer con fluidez, deje que su hijo le lea en voz alta para practicar.



Las conversaciones cotidianas amplían el vocabulario de su hijo

Según estudios recientes, las conversaciones que sus hijos sostienen con sus padres tienen una gran influencia en su vocabulario y sus habilidades de lectura. Cuanto más hable con su hijo, más palabras él aprenderá. Cuando se familiarice con una palabra, es más probable que la reconozca al leer.



Por ejemplo, busque algo nuevo para mencionar en el supermercado. “Estos mangos están maduros”. Luego dele más detalles. “Los mangos son deliciosos. Son verdes y rojos por fuera y anaranjados y amarillos por dentro. Son dulces, jugosos y pegajosos. ¿Dónde crees que crecen? Llevemos uno a casa para probarlo”. Vea si su hijo puede encontrar la palabra *mango* en el recibo. ¡Probablemente nunca olvide la palabra!

Fuente: “Building Your Child’s Vocabulary,” Reading Rockets, nswc.com/conversations_vocabulary.

Aprendan sobre las analogías

Algunas veces, los exámenes estandarizados evalúan qué tan bien los niños comprenden las *analogías* (comparaciones de cosas diferentes pero relacionadas). Por ejemplo, *pierna es a pie como brazo es a mano*. Practicar analogías promueve el vocabulario y las habilidades de razonamiento. Pruebe este ejemplo con su hijo: “¿Casa es a albañil como pastel es a qué?” (Panadero).



Fuente: “Analogies,” VocabularySpellingCity.com, nswc.com/practice_analogies.

Para los primeros grados de la primaria:

- **Zip, Zip ... Homework** por Nancy Poydar (Holiday House). Violet está muy ansiosa por tener tarea. Finalmente, ¡llega el día en el que le asignan un trabajo!
- **Finding Wild** por Megan Wagner Lloyd (Alfred A. Knopf). La naturaleza se encuentra en todo tipo de lugares, desde en el profundo bosque hasta en el costado de una montaña.



Para los últimos grados de la primaria:

- **Girls Who Rocked the World: Heroines from Joan of Arc to Mother Teresa** por Michelle Roehm McCann y Amelie Welden (Aladdin). Aprenda todo sobre algunas mujeres notables que han dejado una marca en la historia mundial.
- **Because of Mr. Terupt** por Rob Buyea (Yearling). Siete estudiantes de quinto grado comienzan el año escolar, y cada uno trae una perspectiva diferente a la clase del Sr. Terupt.

Deles vida a las rutinas de lectura regulares

Leer con su hijo todos los días es una de las cosas más importantes que puede hacer para ayudarlo a aprender. ¡Pero no siempre tienen que hacerlo de la misma manera! Para promover el entusiasmo de su hijo por la lectura:

- **Busque lugares nuevos para leer.** Escoja lugares inusuales, como un fuerte que su hijo haya construido con almohadas en la sala de estar.
- **Lean en equipo.** Dígame a su hijo que siga las líneas con el dedo mientras usted lea en voz alta. O túrnense para leer cada oración o párrafo.
- **Organicen una representación.** Escoja un texto favorito y ayude a su hijo a leerlo en voz alta con facilidad. ¡Reúna un público para que admire sus habilidades!



- **Celebren el éxito en la lectura.** Cuando alcancen una meta (como leer 100 minutos en una semana), ¡hagan algo especial!



P: ¿Cómo puedo determinar si un libro es demasiado difícil para mi hijo?

R: Manténgase en contacto con el maestro para saber cuál es el nivel de lectura de su hijo. Esto lo ayudará a escoger libros para leer con él. También puede implementar la “regla de los cinco dedos” para evaluar el nivel de dificultad. Dígame a su hijo que lea una página completa. Levante un dedo por cada palabra con la que tenga dificultades. Si levanta los cinco dedos de la mano antes de que termine la página, guarde el libro para más adelante.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Stacey Marin. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2016, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329
www.parent-institute.com