

# DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Westview Elementary School  
Mr. Alan Buttimer, Principal

## Pídale ayuda al maestro de su hijo para trazar metas de lectura

Cuando se trata de la lectura, establecer metas puede ser difícil. Quizás usted no sepa exactamente qué o cuánto debería leer su hijo. Pregúntele al maestro sobre:

- **El nivel de lectura de su hijo.** ¿Está cumpliendo con las expectativas para el grado en el que se encuentra? ¿Qué tipos de materiales son mejores para él? ¿Cómo puede darse cuenta si un libro o una revista es muy difícil, muy fácil o adecuado para su hijo? ¿Cómo puede ayudarlo a mejorar?
- **Los hábitos de lectura.** Muchos maestros esperan que los estudiantes lean todos los días durante una cierta cantidad de minutos. Si trabajan en equipo (podrían elaborar un plan para comunicarse semanalmente y controlar el progreso de su hijo), usted y el maestro podrán promover hábitos que marcarán una gran diferencia.



*“La única manera de hacer todo lo que nos gustaría hacer es leer”.*

—Tom Clancy

### Apoye a su hijo cuando escriba reseñas literarias

Las reseñas literarias les brindan a los estudiantes la oportunidad de explorar una variedad de libros, y de practicar la escritura al mismo tiempo. Para ayudar a su hijo a escribir una reseña:

- **Sugiera un libro** que le interese. A medida que lo lea, anímelo a usar notas autoadhesivas para marcar las páginas. Puede anotar los puntos clave en ellas, como, “Aquí comienza el conflicto”.
- **Hablen sobre el libro.** Hágale preguntas que ayuden a su hijo a pensar. Por ejemplo, “¿Dónde transcurre la historia?” “¿Quiénes son los personajes principales?” “¿Qué le sucede?” “¿Qué te gusta y no te gusta del libro?”
- **Ofrézcale revisar el trabajo.** Dele a su hijo la oportunidad de encontrar y corregir los errores antes de que usted se los marque. Cuando esté revisando el borrador, verifique que cumpla con los requisitos que estableció el maestro. ¡Y recuerde elogiar su esfuerzo!

Fuente: “Helping Your Child Write a Book Report,” Kids.gov, niswc.com/bookreports.

## Diviértanse con juegos de palabras otoñales



Jueguen una versión otoñal de un juego de palabras clásico. Para comenzar, dígame a su hijo que piense en cualquier palabra que le recuerde al otoño, ¡pero que no la diga en voz alta! Luego debería:

1. **Dibujar el contorno de una calabaza.** Debajo, dígame que escriba una raya por cada letra de la palabra que escogió.
2. **Dígame a los demás jugadores** que se turnen para adivinar las letras que conforman la palabra. Su hijo debería escribir las letras correctas que vayan adivinando en su lugar correspondiente. Por cada vez que dicen una letra equivocada, debe agregarle un ojo, la nariz o la boca a la calabaza, ¡hasta formar su cara por completo!

## Escuchar historias siempre es importante

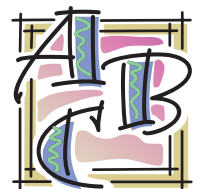
No importa qué tan bien sepa leer su hijo, siempre se beneficiará de escuchar historias. Elija libros que contengan algunas palabras complejas, ¡pues escucharlas en una historia es una estupenda manera de enriquecer el vocabulario!



## Reconocer palabras a simple vista facilita la lectura

Las *palabras reconocibles a simple vista* son aquellas palabras que su hijo puede reconocer inmediatamente. Algunas palabras reconocibles a simple vista se utilizan con tanta frecuencia que es útil memorizarlas. Otras son difíciles de pronunciar.

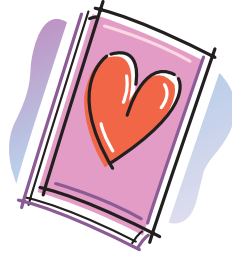
Para ayudar a su hijo a aprender a leer más rápido, pídale al maestro una lista de palabras reconocibles a simple vista y luego hagan fichas en casa. Dígame a su hijo que escriba las palabras en las fichas, y luego revísenlas juntos a menudo.



## Anime a su hijo para fomentar la comprensión

Probablemente, su hijo no se beneficiará en absoluto de la lectura, ni tampoco disfrutará de ella, si no comprende el material. Para ayudar a su hijo a comprender los trabajos de lectura complejos:

- **Divida la lectura asignada en partes.** Anime a su hijo a leer una pequeña sección por vez. Antes de continuar, recuérdale que revise lo que ha aprendido.
- **Fomente el razonamiento.** Hable del significado de las palabras nuevas. Hágale preguntas como, “¿Por qué crees que el personaje hizo eso?” Vea si su hijo puede relacionar la historia con sus propias experiencias de vida.
- **Hable con el maestro.** Si su hijo no puede comprender el material, pregúntele al maestro si el texto es adecuado para su nivel de lectura. Pídale consejos para ayudarlo en casa.



Fuente: “Comprehension,” Reading Rockets, niswc.com/understanding\_reading.

## Explore géneros literarios en la biblioteca

Es probable que su hijo haya escuchado los términos *ficción* y *no ficción*. Pero, ¿conoce los tipos de libros más específicos? Aprender sobre los *géneros literarios* puede hacer que la lectura sea más interesante.

Vayan a la biblioteca y busquen al menos un libro de:

- **Misterio.**
- **Carácter autobiográfico.**
- **Poesía.**
- **Ficción histórica.**
- **Fantasia.**
- **Ciencia ficción.**



## Para los primeros grados de la primaria:

- ***The Apple Orchard Riddle*** por Margaret McNamara (Schwartz & Wade Books). En una excursión a un huerto de manzanas, los estudiantes de la clase del Sr. Tiffin intentan resolver un acertijo difícil.
- ***Itsy Mitsy Runs Away*** por Elanna Allen (Atheneum Books for Young Readers). Itsy Mitsy detesta la hora de acostarse, por lo que decide escaparse. Pero antes de hacerlo, debe empacar todo lo que necesitará.



## Para los últimos grados de la primaria:

- ***Grandmothers' Stories: Wise Woman Tales from Many Cultures*** versión de Burleigh Mutén (Barefoot Books). Este libro contiene una colección de fábulas de distintos países del mundo, incluyendo Senegal, Alemania y Japón.
- ***Eliza Bing is (Not) a Big, Fat Quitter*** por Carmella Van Vleet (Holiday House). Eliza está decidida a tomar una clase de decoración de pasteles. Pero antes debe convencer a sus padres de que no perderá su interés y finalizará la clase.

## Converse con su hijo sobre la lectura

Incluso si su hijo ya lee de forma independiente, todavía se beneficia de hablar con usted sobre el libro que está leyendo. Cuando converse con su hijo sobre la lectura:

- **Lean el mismo material** los dos, para que puedan sostener conversaciones informadas.
- **Haga preguntas** de lo que su hijo está leyendo y sobre lo que piensa del material.

Para animar a su hijo a hablar con sus compañeros sobre lo que lee, sugiérale que:

- **Organice un club de lectura** con algunos amigos.
- **Asista a actividades** de lectura en la biblioteca.



**P:** Le di un diario a mi hijo, pero no quiere utilizarlo. ¿Cómo puedo animarlo a escribir en él?

**R:** Los diarios son una estupenda herramienta para promover las habilidades de lectura y escritura, pero algunos niños no quieren escribir sobre sus actividades y sentimientos cotidianos. Pero sí podrían responder preguntas o escribir sobre distintos temas. Sugiérale a su hijo que cuando escriba en su diario, comience con oraciones como, “Si pudiera construir una escuela, yo ... ” o “Si pudiera tener una superpotencia, elegiría ... ”.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a [readingadvisor@parent-institute.com](mailto:readingadvisor@parent-institute.com).

### Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Stacey Marin.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2016, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)