

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Westview Elementary School
Mr. Alan Buttimer, Principal

Ayude a su hijo a comenzar el nuevo año escolar entusiasmado por la lectura

¿Qué es lo que realmente significa que un niño “no tolere” la lectura? Algunas veces, simplemente quiere decir que no ha encontrado los materiales adecuados para leer. Pruebe las siguientes ideas para convertir a su lector renuente en un aficionado por la lectura desde principio de año:

- **Ofrezca una variedad de materiales.** Vaya a la biblioteca con regularidad para que su hijo tenga muchas opciones.
- **Tenga una mente abierta.** Si su hijo prefiere leer revistas o historietas en lugar de novelas, no hay problema. Lo que importa en este momento es que lo ayude a disfrutar de la lectura.
- **Tenga en cuenta los intereses de su hijo.** Busque materiales que traten de temas que le agraden.
- **Siga adelante.** Si su hijo se aburre cuando llega al segundo capítulo del libro, deje que escoja uno nuevo.



Fuente: C.A. Quick, Ed.D., “Helping Reluctant Readers,” KidsHealth, nswc.com/reluctantreaderoutines.

“El valor de un libro se mide según lo que uno puede llevarse de él”.

—James Bryce

Preste atención al desarrollo de la fluidez

La *fluidez* es la habilidad de leer un texto con rapidez y facilidad, y además comprender el significado de lo que se lee. Esto requiere de mucha práctica. De hecho, no es una habilidad que pueda dominarse de un momento al otro. Es posible que un niño lea algunos libros con fluidez, y luego lea un material más complejo y se dé cuenta de que necesita un poco más de práctica. Adquirir fluidez al leer es un paso importante en la comprensión de la lectura.

Su hijo adquiere fluidez cuando:

- **Reconoce muchas palabras** de inmediato, o a primera vista.
- **Lee varias palabras** sin detenerse, en lugar de tener que hacer una pausa y pronunciar las palabras sonido por sonido.
- **Lee con expresión** según lo que está sucediendo en el texto.
- **Comprende el significado** de lo que está leyendo.

Fuente: “What is Fluency?” Busy Teacher’s Cafe, nswc.com/fluencydevelopment.

Leer en voz alta amplía el vocabulario

Leer en voz alta es una estupenda manera de enriquecer el vocabulario de su hijo, en especial cuando leen libros que él comprende pero que tendría dificultades para leer por sí mismo. Por ejemplo, quizás le interesan los libros sobre el espacio exterior, pero se frustra cuando encuentra palabras como *meteorito*.

Cuando lea estas palabras en voz alta, hable sobre su significado. ¿Acaso el texto revela lo que significa? De lo contrario, búsquenla juntos en el diccionario. Luego traten de usar la palabra en otros momentos.



Dígale a su hijo que escriba cartas para familiares

Anime a su hijo a escribir cartas para familiares que vivan lejos, y luego envíenselas por correo.

Sugíerale que les cuente sobre la escuela, sus actividades y sus amigos. Recuérdele que les pida que le respondan. De este modo, recibirá una carta por correo, y además practicará habilidades de lectura.



La música fomenta la lectura

Las habilidades lingüísticas se fortalecen cuando los niños cantan sus melodías favoritas. Además, los patrones de rimas que hay en las canciones pueden ayudar a mejorar la memoria. Para utilizar la música con el objetivo de fomentar las habilidades de lectura:

- **Lea la letra** de las canciones mientras canta con su hijo.
- **Canten canciones favoritas** en familia.
- **Escuchen música** (y canten) en el automóvil y mientras realizan quehaceres domésticos.

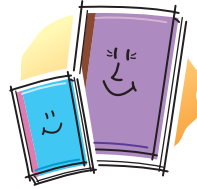


Fuente: L. Woodall y B. Ziemkowski, “Promoting Literacy Through Music,” nswc.com/literacymusic.

Leer no tiene por qué ser una actividad individual

¡Una de las claves para animar a su hijo a leer es hacer que sea una actividad placentera! Y leer juntos es una estupenda manera de lograrlo. Ustedes pueden:

- **Buscar libros.** Camine con su hijo por los pasillos de la biblioteca para darse una idea de qué tipos de libros le gustan. Sugiera aquellos que traten sobre estos temas.
- **Divertirse.** Túrnense para leer en voz alta, en especial si se trata de un libro difícil.
- **Llevar un registro del progreso.** Lleve una lista de todo lo que su hijo lee. Elógielo por sus logros. ¡Muestrele cuán orgulloso se siente de él!
- **Asistir juntos a actividades en la biblioteca.** Infórmese sobre las actividades especiales y los programas de lectura.
- **Inspirarse en los libros.** Después de que su hijo lea un libro, hagan algo relacionado con él. Por ejemplo, podrían investigar o visitar algún lugar que el autor haya mencionado.



Fuente: "Fun Ways to Read With Your Child," Great Schools, niswc.com/lovereadtogether.

Designe un rincón de lectura acogedor

Ayude a su hijo a escoger un lugar especial en casa para que sea su rincón de lectura. No hace falta que sea grande, solo debe incluir:



- **Una variedad de materiales interesantes,** como un estante o un cesto con libros.
- **Un ambiente acogedor.** Considere colocar una silla cómoda o una pila de almohadones. ¡Y no se olvide de que haya buena iluminación!

Para los grados inferiores de la primaria:

- **The Worst Princess** por Anna Kemp (Random House). La princesa Sue no es una princesa común y corriente. ¡Pues prefiere luchar con dragones que sentarse sola en una torre!

- **The Noisy Paint Box: The Colors and Sounds of Kandinsky's Abstract Art** por Barb Rosenstock (Alfred A. Knopf). Cuando Vasya Kandinsky obtuvo su primera colección de pinturas, pintó al ritmo de la música y los sonidos de la ciudad.



Para los grados superiores:

- **Emma's Poem: The Voice of the Statue of Liberty** por Linda Glaser (Houghton Mifflin Books for Children). Aprenda sobre la inspiración de Emma Lazarus para escribir la inscripción de la Estatua de la Libertad, que consiste en un hermoso poema que les da la bienvenida a todas las personas a EE.UU.
- **For the Love of Autumn** por Patricia Polacco (Philomel Books). Danielle tiene un gatito que se llama Autumn. Un día de lluvia, Autumn se escapa, y los estudiantes de Danielle trabajan juntos para ayudarla a encontrar a su amado gato.

La comprensión es una meta clave de la lectura

Para tener éxito en la escuela, su hijo debe comprender el material que lee. Aquí tiene algunas maneras simples de mejorar la comprensión de su hijo, ya sea que esté leyendo una historieta o un libro de texto:

- **Recuérdale a su hijo** que pronuncie detenidamente las palabras difíciles. También debe repasar las palabras comunes para así reconocerlas de inmediato.
- **Amplíe el vocabulario** de su hijo. Introdúzcalo a palabras nuevas a través de experiencias, enseñanzas y la lectura misma.
- **Haga preguntas** para que su hijo piense cómo se relaciona la información que leyó con lo que ya sabe.
- **Anime a su hijo** a pensar en lo que lee. También puede hacer



predicciones sobre lo que sucederá a continuación o resumir una sección de lo que ha leído.

Fuente: M. Pressley, "Comprehension Instruction: What Works," Reading Rockets, niswc.com/comprehensioncomponents.



P: Aunque las clases han comenzado recientemente, me preocupan las habilidades de lectura de mi hijo. ¿Es demasiado pronto para contactarme con el maestro?

R: No. Cuanto antes se detecten los problemas de lectura, mejor. El maestro no ha terminado de conocer a su hijo; por eso, su perspectiva es muy importante. Si trabajan juntos, podrán ayudar a su hijo a alcanzar el éxito. Recuerde preguntarle al maestro qué puede hacer en casa para ayudarlo.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Stacey Marin.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2016, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com