

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Westview Elementary School
Mr. Alan Buttimer, Principal

Pase tiempo de calidad leyendo con su hijo

Este año escolar, asegúrese de que leer con su hijo sea parte de su rutina cotidiana. Su hijo se beneficiará de que usted participe en su educación, ¡y ambos disfrutarán de la compañía del otro! Pueden:

- **Hablar sobre los libros que leen.** Hágale preguntas que invitan a la reflexión para que su hijo piense. “¿Estás de acuerdo con lo que hizo el personaje principal?” “¿Qué crees que sucederá a continuación?”
- **Leer libros repetidos.** Su hijo podría querer escuchar algunas historias una y otra vez. Esto es algo bueno. Cuantas más veces escuche su hijo una historia, más aprenderá de ella.
- **Admirar a otros narradores.** Escuchen a narradores de libros profesionales o vayan a la hora del cuento en la biblioteca. Mientras estén allí, retiren algunos libros de audio.
- **Buscar un momento que les funcione** a ustedes. Establezca el horario en el que su hijo esté más receptivo para leer con él. Haga lo posible para que sea un momento del día que ambos disfruten.



“La capacidad y afición por la lectura nos brinda acceso a todo lo que otras personas ya han descubierto”.

—Abraham Lincoln

Jueguen para aprender a reconocer palabras

Las palabras básicas reconocibles a primera vista son aquellas que su hijo debería poder reconocer de un vistazo, sin tener que pronunciarlas sonido por sonido. Para ayudarlo a practicar estas palabras, puede jugar con él al divertido juego de la memoria:

1. **Haga una lista** de 10 a 15 palabras comunes con su hijo, tales como *la*, *que* y *eso*. Escriba cada palabra en dos fichas didácticas.
2. **Mezcle las fichas** y colóquelas todas boca abajo.
3. **Dígale a su hijo que dé vuelta dos fichas** y lea en voz alta las palabras que están escritas allí. Si ambas fichas contienen la misma palabra, debe quedárselas y volver a jugar. Pero si las palabras no son iguales, entonces debe volver a darlas vuelta y dejarle el turno al otro jugador.

Fuente: “Concentration,” Sight Word Games, niswc.com/concentration.

Lean un libro una y otra vez para aumentar la fluidez



La *fluidez* es la habilidad de leer rápidamente y con facilidad. Las personas que leen con fluidez no hacen pausas para descifrar las palabras que ven.

Para ayudar a su hijo a aprender a leer con fluidez, anímelo a leer y volver a leer sus libros favoritos. Cuando su hijo conoce bien el texto, y cuando la historia le resulta fácil de comprender, no debe concentrarse en descifrar cuál es cada palabra que ve escrita. Entonces puede dirigir su atención a leer con velocidad y expresión.

Fuente: “Fluency Matters,” Reading Rockets, niswc.com/rereadfluency.

Promueva la escritura con libros ilustrados sin palabras

Busque un libro ilustrado con pocas palabras o sin ninguna, tal como algunos escritos por los autores David Wiesner o Barbara Lehman. Luego, dígame a su hijo que escriba un texto para acompañar las imágenes. Cuando haya terminado, ¡lean juntos la aventura!



Lean distintos géneros literarios

Los buenos lectores no solo leen con frecuencia, sino que también leen una amplia variedad de materiales. Anime a su hijo a leer de todo, incluyendo:

- **Libros de no ficción** que traten sobre sus pasatiempos y temas de interés.
- **Instrucciones**, guías prácticas y recetas.
- **Revistas** y periódicos.
- **Libros** de poesías.
- **Biografías** sobre personas influyentes.
- **Tiras cómicas** y novelas gráficas.



Ayude a su hijo a sumergirse en la lectura

Para mostrarle a su hijo qué tan divertido puede ser leer, sugiérale que se meta en el mundo donde transcurren los libros que lee. Anime a su hijo a:

- **Meterse en el personaje.** Dígale que lea en voz alta algunas partes del texto que sean emocionantes. ¡Recuérdale que sea entusiasta y dramático! Usted puede representar a otro personaje de la historia.
- **Elaborar un mapa.** Puede dibujar el lugar en el que transcurre la historia. Esto es una actividad estupenda para las historias de aventura.
- **Diseñar disfraces.** Su hijo puede hacer dibujos del tipo de ropa que podría usar cada personaje.
- **Invitar a un personaje a cenar.** Ayúdelo a planificar un menú que le gustaría a este personaje basándose en la información que obtuvieron del libro.



Fuente: S.I. Barchers, "75 Ways to Share a Book," niswc.com/75sharebook.

Aproveche al máximo las visitas a la biblioteca

¡Su hijo nunca será demasiado grande para participar en las visitas familiares a la biblioteca! Cuando vaya a la biblioteca con su hijo, sugiérale que escoja una variedad de materiales que incluyan algunos libros desafiantes.

Sugiérale que seleccione:

- **Al menos un libro** relacionado con algo que esté aprendiendo en la escuela.
- **Un libro** que sea un poquito difícil. ¡Pueden leer juntos este libro!
- **Algunos libros** que sean de su nivel de lectura y que pueda leer con facilidad.
- **Un libro** de una sección de la biblioteca que nunca haya investigado.

Asegúrese de que su hijo disponga de suficiente tiempo para revisar



todos los materiales disponibles en la biblioteca.

Fuente: "I Can Read and Write! How to Encourage Your School-Age Child's Literacy Development," International Reading Association, niswc.com/elemlibrary.



P: I maestro de mi hijo quiere que los estudiantes "piensen de forma crítica" sobre lo que leen en sus casas. ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a hacer esto?

R: Todos los estudiantes de la escuela primaria pueden pensar críticamente. Cuando su hijo termine de leer algo, hágale preguntas que lo ayuden a analizar la información. Por ejemplo, "¿Por qué tuvo la historia un final feliz?" "¿Acaso este libro te recuerda de alguna experiencia que sucedió en la vida real?" "¿Qué aprendiste de este libro?"

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Haga preguntas para encontrar el libro adecuado

Escoger el libro adecuado es un paso importante para los lectores. Cuando su hijo esté decidiendo qué libro leer, pregúntele:

- ¿Suena interesante el título?
- ¿Es el texto fácil de leer?
- ¿Cómo te hacen sentir las imágenes?
- ¿Te ha "atrapado" este libro después de leer algunas líneas?



Para los primeros grados de la primaria:

- *Peeny Butter Fudge* por Toni Morrison y Slade Morrison (Paula Wiseman Books). Un día con Nana incluye muchas cosas especiales, ¡entre las que se encuentra hornear un delicioso ganache de mantequilla de maní!
- *Turtle's Race with Beaver* por Joseph Bruchac y James Bruchac (Dial Books for Young Readers). La Tortuga se mete bien profundo en una laguna cuando llega el invierno. Cuando vuelve a salir a la superficie, encuentra que un castor se ha mudado a la laguna, ¡y que esta se ve muy diferente!



Para los últimos grados de la primaria:

- *Odd Duck* por Cecil Castellucci (First Second). Theodora es un pato común y corriente que lleva una vida muy sencilla. Pero esto cambia cuando un nuevo y extraño pato se muda al lado.
- *The Universe of Fair* por Leslie Bulion (Peachtree Publishers). Lo único que desea Miller es explorar la feria municipal por sí solo. Cuando las circunstancias permiten que sea posible, ¡se da cuenta de que ser responsable implica mucho más de lo que esperaba!

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Stacey Marin.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2015, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com