

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Westview Elementary School
Mr. Alan Buttimer, Principal

Los beneficios de leer de una pantalla y de una hoja son diferentes

Si bien, en la actualidad, la tecnología es una parte importante de la educación, leer de una pantalla no proporciona todos los mismos beneficios que leer de un libro. Cuando los niños leen un texto en un lector de libros electrónicos, una tablet o la pantalla de una computadora, ellos suelen:

- **Leer por encima** para encontrar detalles específicos en lugar de lograr un entendimiento profundo.
- **Abandonar estrategias de lectura** específicas que mejoran la comprensión de la lectura.

Pero aprender a leer usando la tecnología *también* es importante para el éxito de los estudiantes. Por eso, ayude a su hijo a obtener la mayor cantidad de beneficios de la lectura digital intentando las siguientes ideas:

- **Integre la lectura de papel y la tecnología.** Incluso si su hijo está leyendo de una pantalla, revise las estrategias que usa al leer de un libro y anímelo a usarlas con frecuencia. Ejemplos de estas estrategias incluyen tomar apuntes y recalcar los puntos importantes.
- **Dígale que use la tecnología para buscar respuestas** a las preguntas o las definiciones de palabras complejas mientras lee.

Fuente: B. Herold, "Digital Reading Poses Learning Challenges for Students," Education Week, niswc.com/technologyreading.

"La lectura nos permite viajar lejos de nuestro hogar. Pero más importante aún, nos encuentra nuevos hogares por todas partes".

—Hazel Rochman

Las palabras reconocibles a simple vista son clave

Hay palabras de uso frecuente que su hijo debería reconocer a *simple vista* sin pronunciarlas letra por letra. Estas palabras son importantes para los estudiantes de todas las edades, y son cada vez más complejas a medida que los estudiantes crecen. Por eso, las palabras que un niño de quinto grado debería saber incluye aquellas que ha memorizado cuando estaba en primer grado, y muchas más. Por ejemplo, las palabras reconocibles a simple vista para un:

- **Niño en el jardín de infancia** podrían incluir: *perro, lluvia, cero.*
- **Niño en tercer grado** podrían incluir: *jirafa, guitarra, caballo.*
- **Niño en quinto grado** podrían incluir: *almohada, huella, cigüeña.*

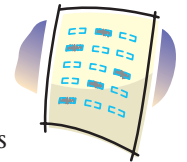
Pregúntele al maestro de su hijo para más información sobre las palabras reconocibles a simple vista que su hijo debería saber.

Fuente: G.E. Tompkins, "100 High-Frequency Words for Older Students," Education.com, niswc.com/highfreqwords.



Practique leer instrucciones para tener éxito en los exámenes

Para tener éxito en los exámenes, su hijo debe comprender lo que lee, incluyendo las instrucciones de la consigna. Para ayudarlo a practicar para los exámenes:



- **Juegue juegos de mesa.** Dígale a su hijo que lea las instrucciones antes de jugar.
- **Lea la tarea con detenimiento.** ¿Qué palabras se usan a menudo? Practiquen cualquiera que le resulte difícil a su hijo. Por ejemplo, los exámenes de matemática suelen incluir palabras como *medida* o *cantidad*.

Fuente: "Help Your Child Improve in Test-Taking," U.S. Department of Education, niswc.com/testdirections.

Explore actividades de lectura en línea

El sitio web Starfall (www.starfall.com) ofrece innumerables actividades que su hijo disfrutará, desde juegos hasta historias en línea. Allí encontrará actividades para los lectores de todos los niveles, desde los principiantes hasta los independientes.



Lean el tiempo meteorológico a diario



Observen el pronóstico del tiempo en el periódico o en un sitio web del servicio meteorológico para hacer una actividad que combina la lectura con

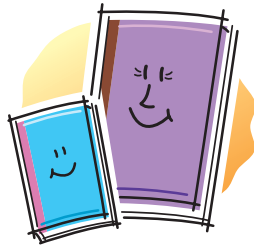
la ciencia. Dígale a su hijo que comience con el clima de hoy. ¿Es acertado el pronóstico? ¿Cuál es el pronóstico para mañana y para el resto de la semana?

Primero concéntrese en las palabras simples, como *nublado* y *lluvioso*. Luego, introduzca y practique palabras más complejas, como *informe*, *pronóstico* y *predecir*, o incluso *Centígrados* y *Fahrenheit*.

Evite desanimar a su lector

Es importante no desanimar inconscientemente la lectura de su hijo, en especial si es un lector renuente. Para motivar a su hijo a leer:

- **No dé la lata.** Darle sermones a su hijo no ayudará.
- **No dé coimas.** Recompensar el esfuerzo es una buena idea, pero su hijo no debe esperar un premio cada vez que lee.
- **No juzgue cuán bien lee su hijo.** Ofrézcale ayuda cuando la necesite, pero recuerde que leer debe ser divertido.
- **No critique los libros que escoge su hijo.** Leer casi cualquier material de lectura es mejor que no leer nada.



Fuente: "Children Who Can Read, But Don't ...," Reading Is Fundamental, niswc.com/positivemotivation.

Hagan esquemas de palabras relacionadas



Los esquemas de palabras relacionadas son una estupenda forma de enriquecer las habilidades del lenguaje. Dígale a su hijo que escoja una palabra (por ejemplo, *veterinario*). Escriba la palabra en una hoja de papel y haga un círculo alrededor de ella. Luego dígale a su hijo que escriba palabras relacionadas a esta (por ejemplo, *doctor* y *animal*) en la hoja y las una a la palabra principal.

Fuente: "Word Webs," READ*WRITE*NOW!, U.S. Department of Education, niswc.com/wordwebs.

Combine sonidos para practicar la decodificación

Después de aprender los sonidos que producen las letras, el próximo paso es *decodificar*, es decir, entender las palabras escritas. Los lectores pueden decodificar una palabra al pronunciar cada una de sus letras y unir sus sonidos.

Para ayudar a su hijo a mejorar sus habilidades para decodificar palabras:

- **Jueguen juegos de palabras.** Escriba palabras en fichas. Túrnense para seleccionar una ficha y decodificar la palabra. Formulen una oración usando la palabra que les tocó.
- **Vayan en una búsqueda del tesoro.** Esconda palabras escritas en pedazos de papel alrededor de la casa. Luego, dígale a su hijo que busque y decodifique las palabras.
- **Muéstrele una palabra.** Siga con el dedo cada letra, de izquierda a derecha, a medida que produce su sonido. Luego diga todos los



sonidos juntos para pronunciar la palabra entera.

Fuente: "Practice: Practical Ideas for Parents," Reading Rockets, niswc.com/decodingskills.

Para los grados inferiores de la primaria:

- **Lissy's Friends** por Grace Lin (Viking). Cuando Lissy está sola en el almuerzo, hace una grulla de origami. Las va juntando hasta que tiene una colección de amigos de papel.
- **Biblioburro: A True Story from Colombia** por Jeanette Winter (Beach Lane). A Luis le encanta leer. Por eso, elabora un plan para compartir con sus dos burros, Alfa y Beto, su afición por la lectura.



Para los grados superiores:

- **The Evolution of Calpurnia Tate** por Jacqueline Kelly (Square Fish). Calpurnia Virginia Tate, más conocida como Callie Vee, es una niña que crece en Texas en el 1900 y a quien le gustaría aprender más sobre la ciencia que sobre la cocina y la costura.
- **Wonder** por R.J. Palacio (Knopf Books for Young Readers). Debido a que tiene anomalías faciales severas, August Pullman nunca ha asistido a la escuela, hasta que comienza el quinto grado.



P: A veces, cuando leo con mi hijo, él se enoja cuando no sabe una palabra. Yo trato de ayudarlo a pronunciarla, pero a menudo eso solo empeora la situación. ¿Qué puedo hacer?

R: La lectura no debería convertirse en un trabajo pesado, sino que usted y su hijo deberían disfrutar de leer juntos. Si tiene dificultades con una palabra, dígale lo que significa y avancen en la lectura. Al día siguiente, lean la misma historia. ¡Podría sorprenderse de cuántas palabras nuevas su hijo recuerda!

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: Phillip Wherry.
Editora: Stacey Marin.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2015, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329
www.parent-institute.com